

ОЦЕНКА КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

11 класс

На конец 2011 – 2012 учебного года в 11-ом классе обучалось 19 обучающихся. Все 19 обучающихся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации и получили документ соответствующего образца. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике (в форме ЕГЭ) и пять (не все обучающиеся) – по выбору (в форме ЕГЭ).

Проведение итоговой аттестации в различной форме, полученные результаты экзаменов показали, что в течение учебного года учителями-предметниками была проведена определенная подготовительная работа с обучающимися по систематизации, повторению учебного материала экзаменационных вопросов, что положительно сказалось на ответах обучающихся, итоговых оценках.

Результаты экзаменов итоговой аттестации:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Минимальный порог	Средний балл
Математика	Володина Т.Н.	19	19	24	50
Русский язык	Кофанова С.А.	19	19	36	64
Обществознание	Кофанова С.А.	4	4	39	66
История	Кофанова С.А.	1	1	32	84
Физика	Морозов П.В.	5	5	36	52
Биология	Сидорова З.Н.	9	9	36	65
Химия	Елисов В.В.	3	3	32	73

Все экзамены итоговой аттестации были проведены в форме ЕГЭ.

Собеседование с обучающимися, анализ полученной информации, оценки по результатам ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что обучающиеся недостаточно знают синтаксические и орфографические нормы: правописание корней, личных окончаний глаголов, знаки препинания в простом осложненном предложении, СП, средства связи предложений в тексте; морфологический анализ, лексическое значение слова, основные способы словообразования; словосочетание.

По математике выпускникам были предложены задания двух уровней сложности. Часть первая содержала 13 заданий базового уровня, составленных только на материале курса алгебры и начал анализа 10-11 классов. Наибольшие затруднения выпускников вызвали задания на чтение свойств элементарных функций, преобразование иррациональных выражений, решение тригонометрических уравнений, а также преобразование логарифмических выражений.

Вторая часть содержала 6 заданий повышенной сложности. Они составлены на материале всех курсов математики основной и средней школы. Эта часть работы содержала алгебраические, геометрические задания, а также задания, связанные с использованием процентов, прогрессии и пропорции. Со второй частью справились не все обучающиеся. Были выполнены задания на решение уравнений, решение неравенств и систем неравенств, применение геометрического смысла производной.

Из 19 выпускников поступили:

в высшие учебные заведения -14,

средние -2,

в учебные заведения начального среднего профессионального образования –2

работает в местном ХП -0,

армия -1