

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тагинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы *Анна Т.Б. Релькина*

Приказ № 59 от «30» июня 2016г.

(Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению решением педсовета школы.

Протокол № 11 от «24» июня 2016г.

Отчёт
о результатах самообследования
на 1 августа 2016 года

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа

Тип ОУ: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

почтовый индекс 303354 4.2.область: Орловская 4.3. район Глазуновский

населенный пункт: с.Тагино 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус: д. 8

телефон: 8 (486 75) 2-35-32

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 303354, Орловская обл., Глазуновский район, с.Тагино, ул.Школьная, д.8

Реализуемые общеобразовательные программы:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее (полное) общее образование
- Дополнительное образование
- Профессиональное образование

Банковские реквизиты: БИК 045402001 ГРКЦ банка России по Орловской области г.Орел 407 01810500001000023 л/с 20546Ц95910

Учредители: Глазуновский район Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Глазуновского района в лице Управления образования администрации Глазуновского района

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
	Директор	Редькина Татьяна Борисовна	Курирует работу учителей математического цикла: физики, математики, информатики	Учитель физики	21	28	Соответствие должности	высшая
	Зам. директора по УВР	Морозов Павел Викторович	Курирует работу учителей гуманитарного цикла: русского языка, литературы, английского	Учитель физики	2	18	Соответствие должности	высшая

			языка, обществознания, права, экономики, МХК, ИЗО, музыки, Учителей начальных классов, физической культуры, ОБЖ					
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

III. Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия РО № 022361 регистрационный № 196, дата выдачи 26 декабря 2011 г. срок действия бессрочно кем выдана: Департамент образования. молодежной политики и спорта Орловской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57A01 №0000140, регистрационный № 983

дата выдачи: 16 мая 2014г., срок действия до 16 мая 2026 г.

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 18 ноября 2015г.

Образовательная программа учреждения: рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом протокол №1 от 26 августа 2015г. и утверждена приказом директора №76 от 01 сентября 2015г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, 57 № 001298153 дата регистрации 21 ноября 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57 № 001298181 дата регистрации 28 декабря 2001 г.

IV. Анализ учебно-воспитательной деятельности.

В 2015/2016 учебном году обучалось 75 человек, из них:

- * в начальной школе - 29;
- * в основной школе - 36;
- * в средней школе - 10.

Всего 11 классов – комплектов.

Классы располагаются в приспособленных помещениях, наполняемость составляет в среднем 6 – 7 человек.

За последние 3 года не было ни одного отчисления из-за неуспеваемости. Снижение количества обучающихся связано с малой рождаемостью, уходом после получения основного общего образования для продолжения обучения в средних специальных учебных заведениях.

Набор обучающихся в школу осуществляется из числа детей, проживающих в районе села Тагино и близлежащих сел (Сеньково, Захаровка, Тагинский, Веселый, Гремячево). Комплектование происходит на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, которые гарантируют право обучающимся на образование, его доступность и качество. Мониторинг комплектования первого класса показывает, что все дети посещали дошкольные образовательные учреждения.

«Память» бывших выпускников о хорошей школе, давшей им базу для достижения жизненной успешности, влияет на выбор сегодняшних родителей образовательного учреждения для обучения своих детей.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ.

Количество классов	Начальное образование	Основное образование	Среднее (полное) образование
Общее количество классов, средняя наполняемость	4 7 обучающихся	5 7 обучающихся	2 5 обучающихся
В том числе:			
Общеобразовательные	4	5	2
Гимназические	-	-	-
Лицейские	-	-	-
С углубленным изучением	-	-	-
Кол-во классов во 2-ой смене	-	-	-
Кол-во ГПД	0,5	-	-

Школа работает в 1 смену по графику пятидневной рабочей недели с одним выходным днем. Начало занятий в 9.00 ч, продолжительность академического часа в 1 классе (1 полугодие) – 35 минут, в последующих классах – 45 минут, перемены – 10 минут, 20 минут.

Режим работы школы:

	Начальное образование	Основное образование	Среднее (полное) образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели. 2 – 4 кл. – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут, 2 – 4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, 2 – по 20 минут	10 минут, 2 – по 20 минут	10 минут, 2 – по 20 минут
Периодичность промежуточ. аттестации обучающихся	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена

Анализ ежедневной нагрузки обучающихся:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число часов учебных занятий в день	4	4	4	4	5	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6
Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1 час	1 час	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 – 3 часа	3 – 3,5 часа	4 – 4,5 часов	4 – 5 часов

Режим обучения обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года)

В целях не только успешной адаптации детей к образовательному процессу, но и в целях сохранения их здоровья, в 1 - 6 классах проводятся физкультминутки по 2 минуты. Уроки физической культуры по возможности проводятся на свежем воздухе. В 1 классе реализуется безотметочная система обучения.

Во внеурочное время и в выходные (каникулы) на базе школы функционируют спортивные секции, кружки по интересам, организуются экскурсии, направленные на изучение родного края и истории Отечества, проводятся коллективные посещения музеев, театров.

Образовательная деятельность в школе ориентирована на реальный контингент обучающихся, при этом учитываются особенности и потенциальные возможности каждого ребенка. Поэтому наша школа для всех детей и для любого ученика!

Формы организации образовательной деятельности – это не только классно-урочная система, но и групповая, а также индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные занятия; школа и летний лагерь).

Образовательные возможности школы можно проследить через учебный план – обязательный документ для осуществления образовательной деятельности. Учебный план школы построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Обучающиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учитывая значимость фундаментальных предметов и подготовку к проведению ЕГЭ за счет части, формируемой участниками образовательной деятельности увеличено число часов на изучение литературного чтения в 4 классе, русского языка в 10-11 классах, математики в 4, 10-11 классах. Учитывая специфику сельской школы, в старших классах ведется профессиональное обучение юношей по специальности «тракторист-машинист», что позволяет при успешной сдаче экзаменов по профилю получить соответствующую специальность. В 8, 10, 11 классах профессиональное обучение осуществляется по программе «Профессия – тракторист-машинист» (по 1 часу в каждом классе), скорректированной в соответствии с современными требованиями. Начинается знакомство с ПДД в 7 классе. В младших классах введены внеурочные занятия по музыке, что позволяет детям изучать фольклор местного края, заниматься хоровым пением. В классах среднего звена введены групповые и факультативные занятия по изучению экологии, краеведения. В 9 классе успешно развивается предпрофильная подготовка по таким предметам: трудные вопросы по орфографии и пунктуации, практикум по решению задач по математике (по 1 часу). В 10 – 11 классах ведутся элективные курсы: компьютерная графика, практикум по решению задач по математике, уровни организации живой материи, трудные вопросы орфографии и пунктуации (по 1 часу). Тесную связь при разработке плана и учебных программ поддерживаем с областным институтом развития образования. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет успешно реализовать учебный план МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования (65 % /13 учителей/ имеют высшее образование), что позволяет качественно реализовывать часы учебного плана. Благодаря четкой организации образовательной деятельности, своевременной замены заболевших учителей, часы учебного плана реализованы в полном объеме (100 %).

Контроль за ведением школьной документации (проверка классных журналов, тетрадей и дневников обучающихся) показывает, что строгих нарушений нет. С учетом санитарно-гигиенических норм составлено расписание уроков, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций, классных часов.

Учет количества детей, окончивших основную школу и зачисленных в среднюю (полную) школу, свидетельствуют, что все девятиклассники школы успешно осваивают программный материал, успешно проходят государственную аттестацию (см. приложение, диаграмма № 1, № 2) и, окончив основную школу, имеют возможность продолжить образование на 3-ей ступени обучения не только в школе, но и в других образовательных учреждениях.

Опросы обучающихся и их родителей, мониторинг отслеживания продолжения образования выпускниками школы свидетельствует о том, что дети хотят иметь более высокий образовательный уровень, чем их родители, поэтому выбирают для продолжения образования не средние специальные, а высшие учебные заведения. Школа взаимодействует со многими организациями. Сотрудничество школы с общественными организациями района позитивно влияет не только на обретение обучающимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

Школа продолжает обучать целые династии. Это свидетельствует об уверенности родителей в том, что их ребенок получит качественное образование и, конечно, говорит о доверии педагогическому коллективу. Родители отмечают, что в школе сформировался особый стиль преподавания, в основе которого стабильность, педагогическое творчество, инновации, устойчивые традиции, высокий профессиональный уровень педагогов.

Методическая работа является важнейшим средством повышения творческих способностей учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, совершенствования их профессионального мастерства, изучения и внедрения в практику работы передового педагогического опыта коллег по работе, школ РФ, организацию работы с учителями по освоению новых программ, учебников, нормативных документов Министерства образования РФ, рекомендаций ИУУ, районного методического кабинета, совершенствования урока как основной формы организации образовательного процесса на основе систематического планового посещения уроков, внеклассных мероприятий, их анализа. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), определяющего содержание и организацию образовательной деятельности

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проводимых уроков, внеклассных мероприятий, усиление их нравственных возможностей, организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющими различный уровень обучаемости, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей, природных задатков школьников путем вовлечения их в систему внеклассных мероприятий, кружков, секций, повышение их мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый год учителя принимают участие в районных конкурсах как «Учитель года», так и «Самый классный классный», занимают призовые места. В этом учебном году участвовал в конкурсе «Учитель года – 2016» Гушин П.В. Организация методической работы в школе, улучшение оснащённости школы современной компьютерной техникой, приобретение мультимедийного проектора, интерактивной доски, методического программного управления на лазерных дисках по всем учебным предметам, выход в Интернет, давший возможность учителям получить доступ к современным информационным ресурсам, способствовали повышению качества проводимых уроков, внедрению в практику работы учителей современных технологий обучения, результативности проводимых уроков, внеклассных мероприятий, успешному прохождению аттестации учителей. Свою квалификационную категорию повысила Екимова Н.В. (высшая категория), подтвердили Жирнакова Л.Н., Муромцев Ю.В. и Самарина Е.В. (первая).

Переоформлен ряд учебных кабинетов школы. Организация методической работы в школе, улучшение оснащённости школы современной компьютерной техникой, приобретение мультимедийного проектора, интерактивной доски, методического программного управления на лазерных дисках по всем учебным предметам, выход в Интернет, давший возможность учителям получить доступ к современным информационным ресурсам - способствовали повышению качества проводимых уроков, внедрению в практику работы учителей современных

технологий обучения, результативности проводимых уроков, внеклассных мероприятий, успешному прохождению аттестации учителей.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности в школе

Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения:

Штатное расписание согласовано с управлением образования администрации Глазуновского района и утверждено директором школы 1 сентября 2015 года.

Свободных вакансий нет.

Сведения о педагогических кадрах:

количество учителей:

по штату – 19, фактически – 19.

Показатели	Всего	% к общему числу педработников
<i>Количество работников, имеющих образование:</i>		
Высшее	13	68
Среднее специальное	6	32
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
Высшую	5	26
Первую	12	63
Соответствие	1	5
Без категории	1	5
Имеют почетные звания	1	5
Имеют ученую степень	-	-

По стажу работы:

до 10 лет – 1,

до 15 лет – 2,

до 25 лет – 7,

после 25 лет – 9;

По полу: женщин – 13, мужчин – 6.

Средний возраст учителей – 45,5 лет

Информационно – технологическое обеспечение:

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Фотоаппарат Canon PowerShot	Цифровой фотоаппарат	Canon	1
2	Принтер Epson Stylus R340	Цветной фотопринтер	Epson	1
3	Принтер Laser Base	Принтер+сканер+копир	Canon	1
4	Интерактивная доска Polyvision	Сенсорная электронная доска	Polyvision	1
5	Мультимедиапроектор Plus U5-632h	Разрешение экрана 1024 x 768	Kaga Components Co., Ltd	1
6	Клавиатура Oхуген 49	Музыкальная клавиатура, 49 клавиш, 9 назначаемых слайдеров	M-Audio	1
7	Web-камера	Видеокамера со встроенным микрофоном	Logitech	1
8	Маршрутизатор	Wi-Fi + 4 проводные линии	D-link	2
9	Коммутатор	16 рабочих мест	D-link	1
10	Факс		Panasonic	1
11	Звуковые колонки	Сtereo, 10 Вт	Microlab	1

12	Принтер	Струйный	Epson	2
13	Принтер	Лазерный	Canon	2
14	Принтер	Лазерный	HP	1
15	Принтер+сканер+копир	Лазерный	HP, Canon	2
16	Факс	Сетевое	Panasonic	1

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерной техникой:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Класс портативных ПЭВМ RAУbook, в классе также имеются 5 настольных компьютеров AMD Athlon. Рабочее место учителя: ПК+интерактивная доска+проектор. Компьютеры соединены в локальную сеть с доступом в сеть Интернет.	Кабинет информатики	16	5	5
Ноутбук+проектор+интерактивная доска	Кабинет математики, кабинет музыки	2		
Ноутбук+проектор	Кабинет географии, кабинет биологии, Кабинет начальных классов Кабинет литературы	1 1 3 1		
Компьютер	Кабинет ОБЖ, Кабинет химии, Кабинет истории, Кабинет английского языка, Библиотека	1 1 1 1 1		
Компьютер+принтер	Директор, Зам.директора, Педагог-организатор	1 1 1		

Технические средства обучения:

Наименования	Количество	Состояние
--------------	------------	-----------

Музыкальный центр	1	Хорошее
Мультимедийный проектор	7	Хорошее
Интерактивная доска	2	Хорошее
Интерактивный комплекс	1	Хорошее

Библиотечный фонд:

Книжный фонд, ед.	В том числе учебников, ед.	Фонд электронных учебных пособий, ед.	Обеспеченность компьютерной техникой, %	Обеспеченность автоматизированным и поисковыми системами, электронными системами учета и т.д., %
5008	1614	200	1	-

Художественная литература: 1081

Для начальной школы: 524

Научно-познавательная: 1376

Энциклопедии и энциклопедические словари: 50

Справочники: 36

Словари лингвистические: 85

Словари справочные: 39

Хрестоматии: 221

№ п/п	Уровни образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
I	II	III	IV
1.	Начальное общее образование	10	23
2.	Основное общее образование	35	820
3.	Среднее (полное) общее образование	25	601

1.1 Наличие в школьной библиотеке:

- Художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» 562 экз.; 53 % от потребности;
- Справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы:

Предмет учебного плана школы	Справочники (кол-во)	Дополнительная литература (кол-во)
Алгебра и начала анализа	3	121

Геометрия		50
История России	1	102
Всеобщая история	2	22
Обществознание	1	24
Право		18
Физика	3	78
Химия	5	42
Информатика и ИКТ		19
Биология	2	61
Иностранный язык (англ.)	3	32
Русский язык	10	174
География		66
ОБЖ		12
Трудовое обучение		30
Физическая культура		28
МХК		20
ИЗО	2	18
Музыка	1	20
Черчение		15
Литература	4	

- Словарей иностранных языков (наименование – кол-во)

Русско-английский, англо-русский словарь 4 экз.

Англо-русский словарь 4 экз.

Русско-немецкий словарь 2 экз.

* Словари по русскому языку 30 экз.

- Энциклопедий (наименование – кол-во)

Большая российская энциклопедия 16 экз.

Великая Октябрьская Социалистическая революция 1 экз.

Математическая энциклопедия 2 экз.

Советский энциклопедический словарь 1 экз.

Школьная энциклопедия по истории 16 экз.

Я познаю мир 10 экз.

Жизнь животных 7 экз.

Детские писатели 6 экз.

Большая Советская энциклопедия (4-е изд.) 51 экз.

Малая Советская энциклопедия (3-е изд.) 10 экз.

Юного химика 2 экз.

Юного земледельца 2 экз.

Детская малая энциклопедия 10 экз.

Что такое? Кто такой? 2 экз.

Энциклопедия мудрых мыслей – 1 экз.

Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы – 1 экз.

Материально-техническая база: типовая.

Учебный корпус – типовое здание площадью 2496,5 м².

Ученических мест – 500

Пришкольный участок – 0,8 га.

Столовая:

Площадь – 110 м², посадочных мест – 80.
 Спортивный зал – 162 м², типовой
 Спортивная площадка – 5000 м².

Мастерские:

учебно – производственные мастерские (комбинированного типа – слесарная, столярная)
 общая площадь – 84 м².

Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Примечание
Станки и оборудование	5	В рабочем состоянии	-
Автотранспортные средства	2 – ПАЗ 32053-70	В рабочем состоянии	-
Другие	1 – трактор МТЗ –80 <u>сельхозинвентарь:</u> картофелекопалка –1, культиватор – 1, плуг –1.	В рабочем состоянии В рабочем состоянии В рабочем состоянии	

Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.

Учебный предмет	Перечень программ	Количество	Название курса
Русский язык	Типовые	1	-
Литература	Типовые	1	-
Иностранный язык (английский)	Типовые	1	-
Математика	Типовые	1	-
История	Типовые	1	-
Обществознание	Типовые	1	-
Информатика и ИКТ	Типовые	1	-
География	Типовые	1	-
Окружающий мир	Типовые	1	-
ОБЖ	Типовые	1	-
Физика	Типовые	1	-
Химия	Типовые	1	-
Биология	Типовые	1	-
Практикум по решению задач по математике	Адаптированные	1	-
Компьютерная графика	Адаптированные	1	-
Уровни организации живой материи	Адаптированные	1	-
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Адаптированные	1	-
Музыка	Типовые	1	-
Изобразительное искусство	Типовые	1	-
Искусство	Типовые	1	-
Мировая художественная культура	Типовые	1	-
Физическая культура	Типовые	1	-

Основы безопасности жизнедеятельности	Типовые	1	-
Технология	Типовые	2	-
Черчение	Типовые	1	-
Всего:	Типовые	26	-
	Адаптированные	4	-
	Авторские	-	-
	Другие	-	-

Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Формы образования	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Наполняемость классов	Общий контингент	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Дошкольного образования	Дневная	До 6,5 лет	1	14	14	-	-
Начального общего образования	Дневная	4 года	4 класса	1 кл.-7 уч. 2 кл.-7 уч. 3 кл.-10 уч. 4 кл.-4 уч.	28 уч.	Общее начальное образование	-
Основного общего образования	Дневная	5 лет	5 классов	5 кл – 8 уч. 6 кл. – 8 уч. 7 кл. – 8 уч. 8 кл.- 5 уч. 9 кл. – 8 уч.	37 уч.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Среднего (полного) общего образования.	Дневная	2 года	2 класса	10 кл -6 уч. 11 кл.- 4 уч.	10 уч.	Среднее (полное) общее образование	Аттестат о среднем (полном) общем образовании

Образование, ориентированное на результат

Учебные достижения учеников – это одновременно и цель, и результат педагогической деятельности коллектива школы. Его работа по формированию у детей потребности в системном учебном труде обеспечила стабильный уровень знаний обучающихся. Результаты качества обучения по предметам в начальной школе (см. таблицу), степень обученности классов и качество знаний обучающихся.

Результаты итогового контроля знаний обучающихся начальных классов (3-4 классы):

№	Предмет	Кол-во	Аттестованы	Аттестованы на	Средний	Качество
---	---------	--------	-------------	----------------	---------	----------

п/п		уч-ся	по предмету	«5»	«4»	«3»	балл	знаний %
2015 – 2016 учебный год								
1.	Русский язык	22	22	3	15	4	3,95	81,82%
2.	Литературное чтение	22	22	9	11	2	4,32	90,91%
3.	Математика	22	22	6	10	6	4	72,73%

Результаты обученности обучающихся:

№ п/п	Класс, классный руководитель	Кол-во уч-ся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний	Не успевают	% обученности
1.	3 класс Симакова О.Н.	8	6	75%	-	100%
2.	4 класс Тюрина О.Н.	10	9	90%	-	100%
3.	5 класс Легостаев А.В.	4	2	50%	-	100%
4.	6 класс Муромцев Ю.В.	7	2	28,51%	2	71%
5.	7 класс Жирнакова Л.Н.	8	4	50%	2	75%
6.	8 класс Гущин П.В.	8	3	37,5%	1	87,5%
7.	9 класс Крахмалева О.Г.	4	1	25%	-	100%
8.	10 класс Самарина Е.В.	8	2	25%	-	100%
9.	11 класс Самарина Е.В.	6	2	33,33%	-	100 %
Итого:		67	33	49,25%	5	92,54%

Результаты внешней оценки государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в 2015/2016 учебном году по новой форме (тестирование) по русскому языку и математике:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:				Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	Морозов П.В.	8	-	5	3	-	3,63
Русский язык	Самарина Е.В.	8	3	2	3	-	4
Химия	Муромцев Ю.В.	7	-	1	3	3	2,71
Физика	Куприянов И.В.	3	1	2	-	-	4,33

Биология	Муромцев Ю.В.	4	-	-	2	2	2,5
История	Легостаев А.В.	1	-	1	-	-	4
Обществознание	Легостаев А.В.	1	-	1	-	-	4

Одна из целей данной формы государственной аттестации – это независимая экспертиза качества образования выпускников школ. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (русский, математика) отражены в таблице:

Результаты экзаменов итоговой аттестации:

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Минимальный порог	Средний балл
Математика базовая	Морозов П.В.	4	4	«3»	3,75
Математика профиль.	Морозов П.В.	2	2	27	33
Русский язык	Самарина Е.В.	4	4	24	56,75
Обществознание	Легостаев А.В.	2	2	42	55,5
Биология	Муромцев Ю.В.	3	2	36	42

На конец 2015 – 2016 учебного года в 11-ом классе обучалось 4 обучающихся. Все 4 обучающихся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса в 1 полугодии были допущены к ЕГЭ по русскому языку, получив «зачет» по написанию сочинения по литературе, в конце 2 полугодия сдавали (в форме ЕГЭ) два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике и 3 (не все обучающиеся) – по выбору: математику профиль, биологию и обществознание.

Проведение итоговой аттестации в различной форме, полученные результаты экзаменов показали, что в течение учебного года учителями-предметниками была проведена определенная подготовительная работа с обучающимися по систематизации, повторению учебного материала экзаменационных вопросов, что положительно сказалось на ответах обучающихся, итоговых оценках.

Результаты ЕГЭ в 11 классе, независимая итоговая аттестация обучающихся 9 класса по русскому языку и математике позволяет учителям и администрации правильно планировать педагогическую деятельность по улучшению сложившейся ситуации. Что необходимо делать? Направить усилия на повышение уровня ответственности участников образовательной деятельности за результатами обучения, продолжить работу по организации предметной стажировки педагогов, провести «ревизии» учебников на соответствие их содержания содержанию контрольно-измерительным материалов ЕГЭ, увеличить количество часов на индивидуальные занятия и усилить дидактическое сопровождение учебных предметов.

Поступления учащихся в вузы, их трудоустройство подтверждают высокое качество школьного образования и конкурентоспособность выпускников.

V. Результаты воспитательной деятельности

Цели воспитательной системы ориентированы на развитие личности ребенка.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье.

Субъектами воспитательной системы нашей школы являются: обучающиеся, учителя, родители, воспитательные центры школы (кружки и секции, традиции, школьный музей, пионерская организация «Орлята», библиотека, общешкольные КТД и праздники).

Системообразующие виды деятельности:

- познавательная;
- трудовая;
- поисково-краеведческая.

Главный подход в воспитании, мы считаем, воспитание в деятельности. Только в деятельности педагогов, обучающихся и родителей происходит развитие ребенка. В деятельности он познает себя и окружающий мир, приобретает жизненный опыт и нравственные ценности, учится защищать себя и отстаивать свое человеческое достоинство, учится чувствовать, переживать, радоваться и реализовывать себя в обществе.

Неотъемлемой частью воспитательной деятельности является годовой круг праздников и традиций.

Одной из важнейших составляющих воспитательной системы является поисково-краеведческая деятельность, через которую воплощаются идеи уникальности края, в котором мы живем, гордости за его историю и культуру, за людей, живущих здесь.

Центром воспитательной системы школы является школьный музей. В музее накоплен значительный материал по истории малой родины, систематизированный в тематических исторических залах школы. Здесь проводятся экскурсии, уроки мужества, конференции, литературно-музыкальные гостиные. Этот вид деятельности воспитывает в детях чувство гордости за свою школу, свой край, рождает чувство ценности на земле каждого человека.

Большой интерес у детей вызывает краеведческая деятельность учителя нашей школы Куприянова И.В. Ребята с удовольствием слушают рассказы краеведа, одного из авторов недавно вышедшей книги «У истока Оки», значительная часть которой посвящена истории нашего села. Для того чтобы больше людей имело доступ к материалам музея был создан виртуальный музей Боевой Славы. На страницы сайта заходят бывшие однополчане участников боевых действий на Орловско – Курской дуге, родственники, а так же наши земляки, которые живут в разных уголках мира. Информацию с сайта обучающиеся используют на уроках истории, пишут рефераты на военную тематику, составляют презентации, которые демонстрируют на уроках и внеклассных мероприятиях.

Эффективным средством решения задач нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения в нашей школе стала трудовая деятельность. Регулярно проводим операции «Чистый двор», «Урожай», ребята заботятся о цветниках, посаженных их руками, что делает школьную территорию красивой и уютной.

Удовлетворение коммуникативных потребностей, формирование культуры общения школьников, осуществляется через коллективные дела и праздники. При подготовке и проведении этих традиционных дел развиваются творческие способности, артистичность и фантазия обучающихся. Особенностью общешкольных праздников является то, что в их подготовке и проведении участвуют дети разных возрастов, что обеспечивает преемственность, сохранность и развитие школьных традиций. Беседы и опрос обучающихся позволяют сделать выводы: такие дела нравятся, они интересны, запоминаются, и школьникам хочется, чтобы интересного было как можно больше.

В школе представлены все виды деятельности. Это учёба, общешкольные и классные мероприятия, система дополнительного образования. Обучающиеся, которым трудно реализовать себя в учебной сфере, проявляют себя в системе дополнительного образования. В школе работают 13 детских объединений. Их деятельность строится на основе разработанной и утверждённой программы по направлениям:

- **Физкультурно-спортивное;**
- **Эколого — биологическое;**
- **Художественное;**

- Социально-педагогическое;
- Культурологическое;
- Туристско – краеведческое.

№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка	Охват обучающихся
1.	Физкультурно-спортивное	«Волейбол» «Общая физическая подготовка» «Гимнастика»	19 (25,33 %) 12 (16 %) 13 (17,33%)
2.	Эколого-биологическое	Цветоводство	12 (16 %)
3.	Художественное	«Мир вокального искусства» Танцевальный Умелые руки	12(16%) 13(17,33%) 12 (16 %)
4.	Культурологическое направление	«Дорога к доброму здоровью» «Школа доктора Природы»	16 (21,33) 17 (22,67%)
5.	Социально-педагогическое	«Юный химик» «Черчение»	8 (10,67 %) 8 (10,67%)
6.	Туристско-краеведческое направление	«Школа безопасности» «По родному краю»	14 (18,67%) 19 (25,33%)

Обучающиеся школы – активные участники районных и областных конкурсов, где показывают хорошие результаты. В ноябре обучающиеся школы Симаков Алексей, Ковалёва Анна и Хрюкина Галина приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «Герои-орловцы – Герои России». Симаков Алексей, обучающийся 6 класса стал победителем муниципального этапа и призёром регионального этапа конкурса.

В марте обучающиеся школы приняли участие в региональном этапе смотра-конкурса «Будь готов к защите Отечества, который проходил пгт. Покровское.

В марте принимали участие в муниципальном этапе конкурса рисунков «Молодой избиратель», Симаков Алексей награждён грамотой за 1 место.

9 апреля проходил традиционный районный смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных, посвящённый году пожарной охраны. Наша команда «Дружинники» ответственно подошла к подготовке к конкурсу. В результате ребята заняли третье место, были награждены грамотой и призом.

21 мая обучающиеся школы приняли участие в районном финале пионерской военно-спортивной игры «Зарница». Команда школы выступила успешно. В конкурсе «Основы военных знаний» ребята заняли 1 место, в конкурсе «Строевой смотр» - 2 место, в конкурсах

«Медицинских сестер», «Комплекс вольных упражнений», «Меткий стрелок», «История Отечества» команда заняла 3 место. В итоге соревнований второе общекомандное место.

27 февраля Рыков Никита, Савченко Ирина, Ковалёва Анна приняли участие в муниципальном этапе литературно-творческого конкурса «Я люблю тебя, Россия!».

Ковалёва Анна в возрастной категории 16 – 18 лет заняла почётное второе место.

В марте команда «Наследники» в составе Гончарова Евгения, Каяли Мухаммеда, Ковалёвой Анны, Лопиной Анны и Хрюкина Ярослава приняла участие в районной интеллектуально-познавательной игре «Ода родному краю», посвященной 450-летию г. Орла и 200-летию со дня рождения И. С. Тургенева. Ребята заняли почетное третье место.

Ежегодно обучающиеся основной школы принимают участие в школьном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Победители конкурса - Савченко Ирина, Рыков Никита, Симаков Алексей, в апреле приняли участие в муниципальном этапе конкурса, где Савченко Ирина, обучающаяся 5 класса заняла 3 место и принимала участие в региональном этапе конкурса.

Обучающаяся 9 класса Лопина Анна представляла нашу школу в районном конкурсе «Лучший ученик года». По результатам конкурса Анна завоевала почетное второе место.

Учёт и развитие индивидуальных способностей приводит к достижению хороших результатов, использованию творческого потенциала обучающихся, что является основой развития личности школьников.

О результативности воспитательной системы в школе можно судить по следующим аспектам: сформировано «лицо» нашей школы, его неповторимый облик, изменился дух школы, её внешний и внутренний образ. Взаимоотношения обучающихся и учителей основаны на доверии, взаимоуважении, сотрудничестве.

Традиции школы бережно хранятся, передаются из поколения в поколение, формируются новые.

Взаимодействие образовательных учреждений с дополнительным образованием позволяет шире удовлетворить разнообразные интересы и потребности обучающихся. Занятость обучающихся начальной школы в кружках и секциях составляет 98 %, основной школы – 80 %, 10 и 11 классы – 46 %.

Школьники – активные участники районных и областных предметных олимпиад. Мониторинг результативности участия школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня показал, что ребята приняли участие более чем в 40 мероприятиях, творческие, спортивные и интеллектуальные способности школьников были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях:

2015 – 2016 учебный год

Наименование Мероприятия	Грамота за участие					
	Приняли участие	1 место	2 место	3 место	Диплом	Грамота
Районные соревнования:						
- соревнования по спортивной гимнастике	6			1		1
- соревнования по волейболу	8			8		8
- соревнования по настольному теннису	6		1	1		2
- соревнования по шахматам «Белая ладья»	6			3		8
Муниципальный этап	4			1		3
	8					1
						Участие

проекта «КЭС – Баскет».						
Областной литературный конкурс «самый внимательный читатель»	1					Участие
Районный финал игры КВН для старшеклассников «Шутить разрешается»	8			1		1
Конкурс «Ученик года 2015»	1		1			1
Конкурс декоративно-прикладного творчества и детского рисунка	14	1	2			3
Районный конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!», посвящённый 450-летию г. Орла и 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	3		1			1
Районный конкурс дружин юных пожарных, посвящённый году пожарной охраны	8			1		1
Областной смотр-конкурс «Будь готов к защите Отечества!», посвящённый Всероссийскому Дню призывника.	6					Участие
Районная интеллектуально-познавательная игра «Ода родному краю!», посвящённая 450-летию г. Орла	5			1		1
Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3			1		1
Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1					Участие
Финал районной военно-спортивной игры «Зарница»	10	1	1	3		5
Муниципальный этап конкурса рисунков	5	1				1

«Молодой избиратель»						
Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса «Герои-орловцы – Герои России».	3	1			1	1
Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Герои-орловцы – Герои России».	1				1	
Районный этап фестиваля творческого чтения «Живое слово».	3					Участие
Региональные соревнования по спортивному ориентированию	4					Грамота за участие
Муниципальный фестиваль, посвящённый международному Дню птиц	1				1	Грамоты за участие
Районный конкурс пионерских агитбригад, посвящённый 450-летию г. Орла	7					Участие
Муниципальная выставка «Юннат – 2015	4	1			1	
Региональная выставка «Юннат – 2015	1					Грамота за активное участие
Районные соревнования обучающихся по туризму и краеведению	6	1				1
Летние военно-полевые сборы	2					4
Районная Спартакиада лагерей	7	1				1

Проведенное в июне 2016 года анкетирование выпускников (по окончании экзаменационного периода) показало, что выпускники в целом дали положительную характеристику педагогическому коллективу, отмечают, что учителя давали им хорошие знания, были справедливы в оценке знаний, корректны в общении. Результаты диагностики позволяют сделать вывод о позитивном отношении выпускников, а также родителей и местного сообщества к школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек 50%

1.8.2	Первая	1 человек 50/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/14 человек/ 0,14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,77 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33 человека/ 49,25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/ 34,66%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,57%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25,31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89,47%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 26,31%
1.29.2	Первая	12 человек/ 63,15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	5 человек/ 26,31%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,26%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 21,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10,52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 68,42%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2496,5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	89 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	14 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	29 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	36 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человека/ 44 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 1,33 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека/ 5,33 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/ 64,15 %
1.8.1	На муниципальном уровне	64 человек/ 60,37 %
1.8.2	На региональном уровне	4 человека/ 3,77 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/

		0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 44,33 %
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 42,45 %
1.9.2	На региональном уровне	2 человека/ 1,89 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,42 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,42 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,58 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 26,32 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек/ 100 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	5 человек/ 26,31 %
1.17.2	Первая	12 человек/ 63,15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 26,31%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 5,26%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21,05%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,26 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 10,52 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5,26 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единицы
2.3.1	Актный зал	совмещен со столовой
2.3.2	Концертный зал	нет

2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тагинская средняя общеобразовательная школа:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для выполнения указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы _____ (Т.Б.Редькина)