

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тагинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению общим собранием  
трудоого коллектива  
Протокол №3 от 04августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы *Т.Б.Редькина* (Т.Б.Редькина)  
Приказ №84 от 04августа 2017г.



## Отчёт о результатах самообследования на 1 августа 2017г.

## I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тагинская средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение  
Учреждение является бюджетным.

Юридический адрес:

почтовый индекс 303354 4.2. область: Орловская 4.3. район Глазуновский  
населенный пункт: с. Тагино 4.5. улица Школьная 4.6. дом/корпус: д. 8  
телефон: 8 (486 75) 2-35-32

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 303354, Орловская область, Глазуновский район, с. Тагино, ул. Школьная, д. 8

Реализуемые программы:

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование
- Профессиональное образование

Банковские реквизиты: БИК 045402001 ГРКЦ банка России по Орловской области г. Орел 407 01810500001000023 л/с 20546Ц95910

Учредитель: Глазуновский район Орловской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Глазуновского района в лице Управления образования администрации Глазуновского района

## II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1.	Директор	Редькина Татьяна Борисовна	Курирует работу учителей математического цикла: физики, математики, информатики	Учитель физики	21	28	Соответствие должности	высшая
2.	Заместитель директора	Махмудова Светлана Павловна	Курирует работу учителей гуманитарного цикла: русского языка, литературы, истории, английского	Учитель начальных классов с правом преподавания русского	6	16	Соответствие должности	высшая

			языка, обществознания, права, экономики, МХК, ИЗО, музыки, учителей начальных классов, физической культуры, ОБЖ	языка и литературы				
--	--	--	---	-----------------------	--	--	--	--

### III. Нормативно – правовая база.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 57Л01 № 0000557 регистрационный № 196, дата выдачи 13 октября 2016 г. срок действия бессрочно кем выдана: Департамент образования Орловской области

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 57А01 №0000410, регистрационный № 983

дата выдачи: 16 мая 2014г., срок действия до 16 мая 2026 г.

кем выдана: Департамент образования и молодежной политики Орловской области

Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе 18 ноября 2015г.

Образовательная программа учреждения: рассмотрено и рекомендовано к утверждению педагогическим советом протокол №1 от 29 августа 2016г. и утверждена приказом директора №65 от 01 сентября 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, 57 № 001298153 дата регистрации 21 ноября 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 57 № 001298181 дата регистрации 28 декабря 2001 г.

### IV. Анализ учебно-воспитательной деятельности.

В 2016/2017 учебном году обучалось 80 человек, из них:

- \* начальное образование - 33;
- \* основное образование - 35;
- \* среднее образование -12.

Всего 11 классов – комплектов.

Классы располагаются в приспособленных помещениях, наполняемость составляет в среднем 7 человек.

За последние 3 года не было ни одного отчисления из-за неуспеваемости. Снижение количества обучающихся связано с малой рождаемостью, уходом после получения основного общего образования для продолжения обучения в средних специальных учебных заведениях.

Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2014 – 2015 уч.г.	2015–2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1-4 классы	29	29	33
5-9 классы	34	35	35
10-11 классы	10	10	12
Всего обучающихся	73	74	80

Состояние здоровья школьников.

Учебный год	Группы здоровья				Кол-во детей, имеющих ограничения в здоровье с указанием классов
	I	II	III	IV	в том числе дети-инвалиды
<b>2014-2015</b>	26	36	7	3	2
<b>2015-2016</b>	25	32	15	2	2
<b>2016-2017</b>	27	36	5	3	3

Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных медицинских группах

Учебный год	Медицинские группы			
	основная	подготовительная	специальная	освобождены от занятий
<b>2014-2015</b>	64	5	2	3
<b>2015-2016</b>	57	7	8	2
<b>2016-2017</b>	64	4	3	3

Информация о типах заболеваний детей

Тип заболевания	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Заболевания сердечнососудистой системы	1	2	2
Заболевания костно-мышечной системы	4	-	-
Заболевания органов зрения	8	9	8
Заболевания пищеварительной системы	-	6	5
Кариес	-	-	1
Заболевания эндокринной системы	-	4	3
Заболевания мочеполовой системы	1	1	1
Заболевания опорно-двигательной системы	1	2	2
Заболевания бронхо-легочной системы	13	2	6
Нарушения осанки	2	-	2
Дефект речи	-	-	4
Ожирение	-	5	1
Патология нервной системы	2	6	4

Участие обучающихся школы в предметных олимпиадах

Название олимпиады	2014-2015 уч.год			2015-2016 уч.год			2016-2017 уч.год		
	Муниц	Реги он.	Все рос	Муниц	Регион.	Всерос	Муниц	Регион.	Всерос
По русск. языку	2			1			2		
По литературе	2	1		2			2		
По математике	3			3			1		
По истории	2			3			1		
По обществозн.	-			3			1		
По физике	3			1			2		
По англ. языку	1			3			2		
По химии	2			3			2		
По географии	2			2	1		2		
По биологии	3	1		3			3		
По физ.культуре	2			3			3		
По технологии	2			2			2		
По МХК	2			2			2		
По праву	1			1			1		
По ОБЖ	-			3			3		
По экономике	-			1			-		
По информатике	-			1			-		
По экологии	-			3			-		

Набор обучающихся в школу осуществляется из числа детей, проживающих в районе села Тагино и близлежащих сел (Сеньково, Захаровка, Тагинский, Веселый, Каменка, Гремячево). Комплектование происходит на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, которые гарантируют право обучающимся на образование, его доступность и качество. Мониторинг комплектования первого класса показывает, что все дети посещали дошкольные образовательные учреждения.

«Память» бывших выпускников о хорошей школе, давшей им базу для достижения жизненной успешности, влияет на выбор сегодняшних родителей образовательного учреждения для обучения своих детей.

КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ.

Количество классов	Начальное образование	Основное образование	Среднее (полное) образование
Общее количество классов, средняя наполняемость	4 8 обучающихся	5 7 обучающихся	2 6 обучающихся
В том числе:			
Общеобразовательные	4	5	2
Гимназические	-	-	-
Лицейские	-	-	-
С углубленным изучением	-	-	-
Кол-во классов во 2-ой смене	-	-	-
Кол-во ГПД	0,5	-	-

Школа работает в 1 смену по графику пятидневной рабочей недели с одним выходным днем. Начало занятий в 9.00 ч, продолжительность академического часа в 1 классе (1 полугодие) – 35 минут, в последующих классах – 45 минут, перемены – 10 минут, 20 минут.

#### Режим работы школы:

	Начальное образование	Основное образование	Среднее (полное) образование
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 недели. 2 – 4 кл. – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс – 35 минут, 2 – 4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, 2 – по 20 минут	10 минут, 2 – по 20 минут	10 минут, 2 – по 20 минут
Периодичность промежуточ. аттестации обучающихся	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Сменность	1 смена	1 смена	1 смена

#### Анализ ежедневной нагрузки обучающихся:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число часов учебных занятий в день	4	4	4	4	5	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6	5 – 6
Число часов на выполнение домашних заданий в день	-	1 час	1 час	1,5 часа	2 часа	2 часа	2,5 часа	2,5 – 3 часа	3 – 3,5 часа	4 – 4,5 часов	4 – 5 часов

Режим обучения обучающихся соответствует санитарно-гигиеническим нормам СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29.12.2010 года)

В целях не только успешной адаптации детей к образовательному процессу, но и в целях сохранения их здоровья, в 1 - 6 классах проводятся физкультминутки по 2 минуты. Уроки физической культуры по возможности проводятся на свежем воздухе. В 1 классе реализуется безотметочная система обучения.

Во внеурочное время и в выходные (каникулы) на базе школы функционируют спортивные секции, кружки по интересам, организуются экскурсии, направленные на изучение родного края и истории Отечества, проводятся коллективные посещения музеев, театров.

Образовательная деятельность в школе ориентирован на реальный контингент обучающихся, при этом учитываются особенности и потенциальные возможности каждого ребенка. Поэтому наша школа для всех детей и для любого ученика!

Формы организации образовательной деятельности – это не только классно-урочная система, но и групповая, а также индивидуальная работа с обучающимися (индивидуальные занятия; школа и летний лагерь).

Образовательные возможности школы можно проследить через учебный план – обязательный документ для осуществления образовательной деятельности. Учебный план школы

построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. Обучающиеся обучаются по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ. Учитывая значимость фундаментальных предметов и подготовку к проведению ЕГЭ за счет части, формируемой участниками образовательной деятельности, увеличено число часов на изучение литературного чтения в 4 классе, русского языка в 10-11 классах, математики в 4, 10-11 классах. Учитывая специфику сельской школы, в старших классах ведется профессиональное обучение юношей по специальности «тракторист-машинист», что позволяет при успешной сдаче экзаменов по профилю получить соответствующую специальность. В 8, 10, 11 классах профессиональное обучение осуществляется по программе «Профессия – тракторист-машинист» (по 1 часу в каждом классе), скорректированной в соответствии с современными требованиями. Начинается знакомство с ПДД в 7 классе. В младших классах введены внеурочные занятия по музыке, что позволяет детям изучать фольклор местного края, заниматься хоровым пением. В классах среднего звена введены групповые и факультативные занятия по изучению экологии, краеведения. В 9 классе успешно развивается предпрофильная подготовка по таким предметам: трудные вопросы орфографии и пунктуации, практикум по решению задач по математике (по 1 часу). В 10 – 11 классах ведутся элективные курсы: практикум по решению задач по математике, уровни организации живой материи, трудные вопросы орфографии и пунктуации (по 1 часу). Тесную связь при разработке плана и учебных программ поддерживаем с институтом развития образования г.Орла. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет успешно реализовать учебный план МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план школы обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования (63 % /12 учителей/ имеют высшее образование), что позволяет качественно реализовывать часы учебного плана. Благодаря четкой организации образовательной деятельности, своевременной замены заболевших учителей, часы учебного плана реализованы в полном объеме (100 %).

Контроль за ведением школьной документации (проверка классных журналов, тетрадей и дневников обучающихся) показывает, что строгих нарушений нет. С учетом санитарно-гигиенических норм составлено расписание уроков, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций, классных часов.

Учет количества детей, окончивших основную школу и зачисленных в среднюю (полную) школу, свидетельствуют, что все девятиклассники школы успешно осваивают программный материал, успешно проходят государственную аттестацию, окончив основную школу, имеют возможность продолжить образование на 3 уровне обучения не только в школе, но и в других образовательных учреждениях.

Опросы обучающихся и их родителей, мониторинг отслеживания продолжения образования выпускниками школы свидетельствует о том, что дети хотят иметь более высокий образовательный уровень, чем их родители, поэтому выбирают для продолжения образования не средние специальные, а высшие учебные заведения. Школа взаимодействует со многими организациями. Сотрудничество школы с общественными организациями района позитивно влияет не только на обретение обучающимися опыта социального взаимодействия, но и на мотивацию их учебной деятельности, кроме того, формирует у родителей положительно устойчивое отношение к образовательному учреждению.

Школа продолжает обучать целые династии. Это свидетельствует об уверенности родителей в том, что их ребенок получит качественное образование и, конечно, говорит о доверии педагогическому коллективу. Родители отмечают, что в школе сформировался особый стиль преподавания, в основе которого стабильность, педагогическое творчество, инновации, устойчивые традиции, высокий профессиональный уровень педагогов.

Методическая работа является важнейшим средством повышения творческих способностей учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, совершенствования их профессионального мастерства, изучения и внедрения в практику работы передового педагогического опыта коллег по работе, школ РФ, организацию работы с учителями по освоению

новых программ, учебников, нормативных документов Министерства образования РФ, рекомендаций ИРО, районного методического кабинета, совершенствования урока как основной формы организации образовательного процесса на основе систематического планового посещения уроков, внеклассных мероприятий, их анализа. Роль методической работы школы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), определяющего содержание и организацию образовательной деятельности

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проводимых уроков, внеклассных мероприятий, усиление их нравственных возможностей, организацию индивидуальной и групповой работы с обучающимися, имеющими различный уровень обучаемости, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей, природных задатков школьников путем вовлечения их в систему внеклассных мероприятий, кружков, секций, повышение их мотивации к учебе, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Каждый год учителя принимают участие в районных конкурсах как «Учитель года», так и «Самый классный классный», занимают призовые места. В этом учебном году участвовал в конкурсе «Самый классный классный - 2017» Муромцев Ю.В.(3 место) Организация методической работы в школе, улучшение оснащенности школы современной компьютерной техникой, приобретение мультимедийного проектора, интерактивной доски, методического программного управления на лазерных дисках по всем учебным предметам, выход в Интернет, давшем возможность учителям получить доступ к современным информационным ресурсам, способствовали повышению качества проводимых уроков, внедрению в практику работы учителей современных технологий обучения, результативности проводимых уроков, внеклассных мероприятий, успешному прохождению аттестации учителей. Свою квалификационную категорию повысил Легостаев А.В.(первая категория), подтвердили Куприянов И.В.(высшая), Кашина Л.Н., Симакова О.Н. (первая).

#### Ресурсное обеспечение образовательной деятельности в школе

Кадровый потенциал общеобразовательного учреждения:

Штатное расписание согласовано с управлением образования администрации Глазуновского района и утверждено директором школы 1 сентября 2016 года.

Свободных вакансий нет.

Сведения о педагогических кадрах:

количество учителей:

по штату – 19, фактически – 19.

Показатели	Всего	% к общему числу педработников
<i>Количество работников, имеющих образование:</i>		
Высшее	12	63,15
Среднее специальное	7	36,84
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
Высшую	5	26,31
Первую	13	68,42
Соответствие	1	5,26
Без категории	-	-
Имеют почетные звания	1	5.26



Имеют ученую степень	-	-
----------------------	---	---

По стажу работы:

до 10 лет – 1, до 15 лет – 2,  
до 25 лет – 7, после 25 лет – 9;

По полу: женщин – 13, мужчин – 6.

Средний возраст учителей – 45,5 лет

Информационно – технологическое обеспечение:

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество
1	Фотоаппарат Canon PowerShot	Цифровой фотоаппарат	Canon	1
2	Принтер Epson Stylus R340	Цветной фотопринтер	Epson	1
3	Принтер Laser Base	Принтер+сканер+копир	Canon	1
4	Интерактивная доска Polyvision	Сенсорная электронная доска	Polyvision	1
5	Мультимедиапроектор Plus U5-632h	Разрешение экрана 1024 x 768	Kaga Components Co., Ltd	1
6	Клавиатура Oхуген 49	Музыкальная клавиатура, 49 клавиш, 9 назначаемых слайдеров	M-Audio	1
7	Web-камера	Видеокамера со встроенным микрофоном	Logitech	1
8	Маршрутизатор	Wi-Fi + 4 проводные линии	D-link	2
9	Коммутатор	16 рабочих мест	D-link	1
10	Факс		Panasonic	1
11	Звуковые колонки	Стерео, 10 Вт	Microlab	1
12	Принтер	Струйный	Epson	2
13	Принтер	Лазерный	Canon	2
14	Принтер	Лазерный	HP	1
15	Принтер+сканер+копир	Лазерный	HP, Canon	2
16	Факс	Сетевое	Panasonic	1

Обеспеченность образовательной деятельности компьютерной техникой:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Класс портативных ПЭВМ RAУbook, в классе также имеются 5 настольных компьютеров AMD Athlon. Рабочее место учителя: ПК+интерактивная	Кабинет информатики	16	5	5

доска+проектор. Компьютеры соединены в локальную сеть с доступом в сеть Интернет.				
Ноутбук+проектор +интерактивная доска	Кабинет математики, кабинет музыки	2		
Ноутбук+проектор	Кабинет географии, кабинет биологии, Кабинет начальных классов Кабинет литературы	1 1 3 1		
Компьютер	Кабинет ОБЖ, Кабинет химии, Кабинет истории, Кабинет английского языка, Библиотека	1 1 1 1 1		
Компьютер+принте р	Директор, Зам.директора, Педагог-организатор	1 1 1		

Технические средства обучения:

Наименования	Количество	Состояние
Музыкальный центр	1	Хорошее
Мультимедийный проектор	7	Хорошее
Интерактивная доска	2	Хорошее
Интерактивный комплекс	2	Хорошее

Библиотечный фонд:

Книжный фонд, ед.	В том числе учебников, ед.	Фонд электронных учебных пособий, ед.	Обеспеченность компьютерной техникой, %	Обеспеченность автоматизированным и поисковыми системами, электронными системами учета и т.д., %
5008	1625	200	1	-

Художественная литература: 1597

Для начальной школы: 511

Научно-познавательная: 1376

Энциклопедии и энциклопедические словари: 50

Справочники: 36

Словари лингвистические: 85

Словари справочные: 39

Хрестоматии: 221

№ п/п	Уровни образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	
		Количество наименований	Количество экземпляров
I	II	III	IV
1.	Начальное общее образование	10	23
2.	Основное общее образование	35	820
3.	Среднее общее образование	25	601

#### 1.1 Наличие в школьной библиотеке:

- Художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература» 562 экз.; 53 % от потребности;
- Справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы:

Предмет учебного плана школы	Справочники (кол-во)	Дополнительная литература (кол-во)
Алгебра и начала анализа	3	121
Геометрия		50
История России	1	102
Всеобщая история	2	22
Обществознание	1	24
Право		18
Физика	3	78
Химия	5	42
Информатика и ИКТ		19
Биология	2	61
Иностранный язык (англ.)	3	32
Русский язык	10	174
География		66
ОБЖ		12
Трудовое обучение		30
Физическая культура		28
МХК		20
ИЗО	2	18
Музыка	1	20
Черчение		15
Литература	4	

- Словарей иностранных языков (наименование – кол-во)  
 Русско-английский, англо-русский словарь 4 экз.  
 Англо-русский словарь 4 экз.

- Русско-немецкий словарь 2 экз.
- \* Словари по русскому языку 30 экз.
- Энциклопедий (наименование – кол-во)
  - Большая российская энциклопедия 16 экз.
  - Великая Октябрьская Социалистическая революция 1 экз.
  - Математическая энциклопедия 2 экз.
  - Советский энциклопедический словарь 1 экз.
  - Школьная энциклопедия по истории 16 экз.
  - Я познаю мир 10 экз.
  - Жизнь животных 7 экз.
  - Детские писатели 6 экз.
  - Большая Советская энциклопедия (4-е изд.) 51 экз.
  - Малая Советская энциклопедия (3-е изд.) 10 экз.
  - Юного химика 2 экз.
  - Юного земледельца 2 экз.
  - Детская малая энциклопедия 10 экз.
  - Что такое? Кто такой? 2 экз.
  - Энциклопедия мудрых мыслей – 1 экз.
  - Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы – 1 экз.

Материально-техническая база: типовая.

Учебный корпус – типовое здание площадью 2496,5 м<sup>2</sup>.

Ученических мест – 500

Пришкольный участок – 0,8 га.

Столовая:

Площадь – 110 м<sup>2</sup>, посадочных мест – 80.

Спортивный зал – 162 м<sup>2</sup>, типовой

Спортивная площадка – 5000 м<sup>2</sup>.

Мастерские:

учебно – производственные мастерские (комбинированного типа – слесарная, столярная)

общая площадь – 84 м<sup>2</sup>.

#### Технические и транспортные средства:

Вид техники	Количество	Состояние	Примечание
Станки и оборудование	5	В рабочем состоянии	-
Автотранспортные средства	2 – ПАЗ 32053-70	В рабочем состоянии	-
Другие	1 – трактор МТЗ – 80 <u>сельхозинвентарь:</u> картофелекопалка – 1, культиватор – 1, плуг – 1.	В рабочем состоянии В рабочем состоянии В рабочем состоянии В рабочем состоянии	

#### Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ.

Учебный предмет	Перечень программ	Количество	Название курса
Русский язык	Типовые	1	-

Литература	Типовые	1	-
Иностранный язык (английский)	Типовые	1	-
Математика	Типовые	1	-
История	Типовые	1	-
Обществознание	Типовые	1	-
Информатика и ИКТ	Типовые	1	-
География	Типовые	1	-
Окружающий мир	Типовые	1	-
ОБЖ	Типовые	1	-
Физика	Типовые	1	-
Химия	Типовые	1	-
Биология	Типовые	1	-
Практикум по решению задач по математике	Адаптированные	1	-
Компьютерная графика	Адаптированные	1	-
Уровни организации живой материи	Адаптированные	1	-
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Адаптированные	1	-
Музыка	Типовые	1	-
Изобразительное искусство	Типовые	1	-
Искусство	Типовые	1	-
Мировая художественная культура	Типовые	1	-
Физическая культура	Типовые	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	Типовые	1	-
Технология	Типовые	2	-
Черчение	Типовые	1	-
Всего:	Типовые	26	-
	Адаптированные	4	-
	Авторские	-	-

	Другие	-	-
--	--------	---	---

Реализуемые образовательные программы:

Виды программ	Формы образования	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Наполняемость классов	Общий контингент	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
Дошкольного образования	Дневная	До 6,5 лет	1	14	14	-	-
Начального общего образования	Дневная	4 года	4 класса	1 кл.-7 уч. 2 кл. -7 уч. 3 кл.-8 уч. 4 кл.-11 уч.	33 уч.	Общее начальное образование	-
Основного общего образования	Дневная	5 лет	5 классов	5 кл – 8 уч. 6 кл. – 6 уч. 7 кл. – 8 уч. 8 кл.- 8 уч. 9 кл. – 5 уч.	35 уч.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании; Свидетельство об обучении
Среднего (полного) общего образования.	Дневная	2 года	2 класса	10 кл -6 уч. 11 кл.- 6 уч.	12 уч.	Среднее (полное) общее образование	Аттестат о среднем (полном) общем образовании

Образование, ориентированное на результат

Учебные достижения учеников – это одновременно и цель, и результат педагогической деятельности коллектива школы. Его работа по формированию у детей потребности в системном учебном труде обеспечила стабильный уровень знаний обучающихся. Результаты качества обучения по предметам в начальной школе (см. таблицу), степень обученности классов и качество знаний обучающихся.

**Внутренняя система оценки качества образования**

Результаты промежуточной аттестации обучающихся начальной школы:

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Аттестованы по предмету	Аттестованы на			Средний балл	Качество знаний %
				«5»	«4»	«3»		
<b>2016 – 2017 учебный год</b>								
1.	Русский язык	33	33	8	17	8	4	75,75%
2.	Литературное чтение	33	33	13	17	3	4,3	90,9%

3.	Математика	33	33	7	18	8	3,96	75,75%
----	------------	----	----	---	----	---	------	--------

Результаты промежуточной аттестации основной и средней школы:

**2016 – 2017 учебный год:**

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во обуч.	Результаты				Качество знаний	% обученности	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 класс	Морозов П.В.	Математика	8	-	3	5	-	37,5%	100%	3,38
5 класс	Гущина Е.Н.	Русский язык	8	-	2	6	-	25%	100%	3,25
5 класс	Гущина Е.Н.	Литература	8	-	4	4	-	50%	100%	3,5
6 класс	Жирнакова Л.Н.	Математика	6	-	2	4	-	33,3%	100%	3,17
6 класс	Махмудова С.П.	Русский язык	6	1	2	3	-	50%	100%	3,66
6 класс	Легостаев А.В.	Обществознание	6	3	-	3	-	50%	100%	4
7 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	8	4	1	3	-	62,5%	100%	4,12
7 класс	Редькина Т.Б.	Математика	8	3	2	3	-	62,5%	100%	4
7 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	8	1	4	3	-	62,5%	100%	3,75
8 класс	Махмудова С.П.	Русский язык	8	-	3	5	-	37,5%	100%	3,37
8 класс	Жирнакова Л.Н.	Математика	8	4	-	4	-	50%	100%	3,88
8 класс	Легостаев А.В.	История	8	-	-	8	-	0%	100%	3
9 класс	Морозов П.В.	Математика	4	2	-	2	-	50%	100%	4
9 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	4	-	3	1	-	75%	100%	3,75
9 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	4	-	3	1	-	75%	100%	3,75
10 класс	Самарина Е.В.	Русский язык	6	1	-	5	-	16,66%	100%	3,33
10 класс	Морозов П.В.	Математика	6	1	5	-	-	100%	100%	4,17
10 класс	Крахмалева О.Г.	Английский язык	6	-	5	1	-	83,33%	100%	3,83
11 класс	Муромцев Ю.В.	Биология	6	-	2	4	-	33,33%	100%	3,3
11 класс	Муромцев Ю.В.	Химия	6	-	1	5	-	16,66%	100%	3,16

11 класс	Тюрина Т.В.	География	6	-	4	2	-	66,67 %	100%	3,67
----------	-------------	-----------	---	---	---	---	---	---------	------	------

Результаты обученности обучающихся:

№ п/п	Класс, классный руководитель	Кол-во уч-ся	Успевают на «4» и «5»	% качества знаний	Не успевают	% обученности
1.	2 класс Гущина Е.Н.	7	4	57,14	-	100%
2.	3 класс Кашина Л.Н.	8	6	75	-	100%
3.	4 класс Симакова О.Н.	11	9	81,81	-	100%
4.	5 класс Морозов П.В.	8	2	25	-	100%
5.	6 класс Легостаев А.В.	6	2	33,33	-	100%
6.	7 класс Муромцев Ю.В.	8	4	50	-	100%
7.	8 класс Жирнакова Л.Н.	8	3	37,5	-	100%
8.	9 класс Гущин П.В.	5	2	40	-	100%
9.	10 класс Крахмалева О.Г.	6	1	16,66	-	100%
10.	11 класс Самарина Е.В.	6	2	33,33	-	100 %
Итого:		72	35	48,61%	-	100%

По сравнению с отчетным промежуток прошлых лет повысился процент качества знаний обучающихся:

	2014/2015 уч.год	2015/2016 уч.год	2016/2017 уч.год
Количество обучающихся	73	74	80
Успеваемость (%)	91,1	92,54	100
Качество знаний (%)	44,6	49,25	48,61

**Результаты ВПР:**

**4 класс**

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>										
18.04.2017	Симакова ОН	11	11	6	5	-	-	100	100	4,54
<b>Математика</b>										
25.04.2017	Симакова ОН	11	11	7	4	-	-	100	100	4,63
<b>Окружающий мир</b>										



27.04.2017	Симакова ОН	11	11	1	10	-	-	100	100	4,09
------------	-------------	----	----	---	----	---	---	-----	-----	------

**Сравнительный анализ  
результатов ВПР и 3 четверти в 4 классе**

Предмет	Учитель	3 четверть			Результаты ВПР		
		% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл
Русский	Симакова ОН	100	81,81	4	100	100	4,54
Математика	Симакова ОН	100	90,90	4,18	100	100	4,63
Окружающий мир	Симакова ОН	100	90,90	4,36	100	100	4,09

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР выше четвертного. Такие результаты свидетельствуют о достаточно высокой подготовке обучающихся к ВПР.

**5 класс**

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся	Писали	Получили оценки:				% кач.	% обуч	Ср.б
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Русский язык</b>										
18.04.2017	Гущина ЕН	8	8	-	1	2	5	12,5	37,5	2,5
<b>Математика</b>										
20.04.2017	Морозов ПВ	8	8	-	2	1	5	25	37,5	2,62
<b>История</b>										
25.04.2017	Легостаев АВ	8	8	-	-	5	3	0	62,5	2,62
<b>Биология</b>										
27.04.2017	Муромцев ЮВ	8	8	-	2	4	2	25	75	3

**Сравнительный анализ  
результатов ВПР и 3 четверти в 5 классе**

Предмет	Учитель	3 четверть			Результаты ВПР		
		% обученности	% качества	Средний балл	% обученности и	% качества	Средний балл
Русский	Гущина ЕН	87,5	25	3,12	37,5	12,5	2,5
Математика	Морозов ПВ	87,5	37,5	3,25	37,5	25	2,62
История	Легостаев АВ	100	37,5	3,5	62,5	0	2,62
Биология	Муромцев ЮВ	100	75	4	75	25	3

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР ниже, чем итоги 3 четверти в 5 классе. Такие результаты свидетельствуют или о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР или о необъективности выставления четвертных оценок. Следовательно, учителям следует обратить на объективность выставления оценок обучающимся и на подготовку к ВПР.

**11 класс**

			Писали	Получили оценки:	%		Ср.б
--	--	--	--------	------------------	---	--	------

Дата проведения	Ф.И.О. учителя	Всего уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	кач.	% обуч	
<b>Биология</b>										
11.05.17	Муромцев ЮВ	6	6	-	1	5	-	20	100	3,16

**Сравнительный анализ  
результатов ВПР и 1 полугодия в 11 классе**

Предмет	Учитель	1 полугодие			Результаты ВПР		
		% обученности	% качества	Средний балл	% обученности	% качества	Средний балл
Биология	Муромцев ЮВ	100	83,33	3,83	100	20	3,16

**Вывод:** из сравнительного анализа видно, что уровень качества по результатам ВПР ниже, чем итоги 1 полугодия по биологии в 11 классе. Такие результаты свидетельствуют или о недостаточной подготовке обучающихся к ВПР или о необъективности выставления полугодических оценок. Следовательно, учителю биологии следует обратить на объективность выставления оценок обучающимся и на подготовку к ВПР.

**Результаты внешней оценки государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2017 учебном году за курс основного общего образования:**

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Сдали на:				Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	Морозов П.В.	4	-	2	2	-	3,5
Русский язык	Самарина Е.В.	4	-	3	1	-	3,75
Химия	Муромцев Ю.В.	1	-	-	1	-	3
Биология	Муромцев Ю.В.	4	-	1	3	-	3,25
Обществознание	Легостаев А.В.	3	-	1	2	-	3,33

Обучающийся на дому сдавал технологию (профильный труд) – получил 4 балла.

Одна из целей данной формы государственной аттестации – это независимая экспертиза качества образования выпускников школ. Результаты ЕГЭ отражены в таблице:

**Итоги результатов ЕГЭ обучающихся 11 класса в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Минимальный порог	Средний балл	Высший балл // по школе
---------	---------	---	---	-------------------	--------------	-------------------------

Сочинение	Самарина Е.В.	6	6	зачет	зачет	зачет
Математика база	Морозов П.В.	6	6	«3»	4,33	17 – «5»
Математика профиль	Морозов П.В.	5	4	27	37,4	68
Русский язык	Самарина Е.В.	6	6	24	65,83	91
Обществознание	Легостаев А.В.	3	2	42	47,66	57
Биология	Муромцев Ю.В.	4	3	36	45,25	69
История	Легостаев А.В.	1	1	32	36	36
Физика	Куприянов И.В.	1	1	36	43	43

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11-ом классе обучалось 6 обучающихся. Все 6 обучающихся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11 класса в 1 полугодии были допущены к ЕГЭ по русскому языку, получив «зачет» по написанию сочинения по литературе, в конце 2 полугодия сдавали (в форме ЕГЭ) два обязательных письменных экзамена – по русскому языку и математике и 5 (не все обучающиеся) – по выбору: математику профиль, биологию, обществознание, историю и физику.

Проведение итоговой аттестации в различной форме, полученные результаты экзаменов показали, что в течение учебного года учителями-предметниками была проведена определенная подготовительная работа с обучающимися по систематизации, повторению учебного материала экзаменационных вопросов, что положительно сказалось на ответах обучающихся, итоговых оценках.

Результаты ЕГЭ в 11 классе, независимая итоговая аттестация обучающихся 9 класса по русскому языку и математике позволяет учителям и администрации правильно планировать педагогическую деятельность по улучшению сложившейся ситуации. Что необходимо делать? Направить усилия на повышение уровня ответственности участников образовательной деятельности за результатами обучения, продолжить работу по организации предметной стажировки педагогов, провести «ревизии» учебников на соответствие их содержания содержанию контрольно-измерительным материалов ЕГЭ, увеличить количество часов на индивидуальные занятия и усилить дидактическое сопровождение учебных предметов.

Поступления обучающихся в вузы, их трудоустройство подтверждают высокое качество школьного образования и конкурентоспособность выпускников.

### **Выполнение программ.**

Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования по всем предметам выполнена на 100 %.

### **Результативность образовательного процесса**

#### *Начальное общее образование*

Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе НОО:

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%

Количество обучающихся на начало учебного года	8		4		11	
Количество обучающихся на конец учебного года	8		4		11	
<b>Из них:</b>						
Переведены в 5 класс	8	100	4	100	11	100
Награждены похвальным листом	2	25	0		2	18,18
Окончили на «4» и «5»	2	25	2	50	7	63,63
Оставлены на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0		0		0	
Оставлены на повторное обучение по болезни	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения НОО	0		0		0	

*Основное общее образование*

Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе ООО:

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	8		8		5	
Количество выпускников на конец учебного года	8		8		5	
<b>Из них:</b>						
Допущено к ГИА	8	100	8	100	5	100
Не допущено к ГИА	0		0		0	
Окончили 9 классов	8	100	8	100	5	100
Получили аттестат с отличием	0		0		0	
Награждены похвальной грамотой	0		0		2	40
Окончили на «4» и «5»	3	37,5	2	25	2	40
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0		0		0	
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	0		0		0	
Окончили школу со справкой	0		0		0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения ООО	0		0		0	

*Среднее общее образование*

Итоги обучения выпускников 11 класса по общеобразовательной программе СОО:

Показатели	Значения показателей					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5		4		6	
Количество выпускников на конец учебного года	5		4		6	

<b>Из них:</b>						
Допущено к ГИА	5	100	4	100	6	100
Не допущено к ГИА	0		0		0	
Окончили 11 классов	5	100	4	100	6	100
Окончили с золотой медалью	0		0		0	
Окончили с серебряной медалью	2	40	0		0	
Награждены похвальной грамотой	1	20	2	50	2	33,33
Окончили на «4» и «5»	1	20	2	50	2	33,33
Окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения СОО	0		0		0	

### Трудоустройство выпускников:

Продолжили обучение в других ОУ		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Выпускники средней школы (11 класс)	Поступили в вузы	3	2	3
	Поступили в учреждения СПО	2	2	3
	Поступили в учреждения НПО	-	-	-
	Не трудоустроены	-	-	-
Выпускники основной школы (9 класс)	Поступили в учреждения СПО	6	2	3
	Поступили в учреждения НПО	-	-	-
	Продолжили обучение в 10 классе	2	6	1
	Не трудоустроены (причина)	-	-	1 (ДЦП)

### V. Результаты воспитательной деятельности

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году велась с учетом анализа, проблемы школы, учетом традиций. Воспитательная деятельность строилась на основе комплексного перспективного плана на весь период обучения, который обеспечивает преемственность и взаимосвязь всех форм в воспитании.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

#### **Общешкольные мероприятия.**

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для обучающихся сельской школы.

#### **Традиционные общешкольные мероприятия**

Сентябрь. Праздник «Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

Осенний легкоатлетический кросс

«Дары осени» - выставка поделок из природного материала

Октябрь. Утренники «Осень золотая»

День Учителя.

День здоровья «Осенние забавы»

Ноябрь День матери.

Сбор дружины «Посвящение в юниоры», «Памяти дружинного героя»

Декабрь. КТД «Новогодний калейдоскоп»

Сбор дружины «Прощание с пионерским отрядом»

Мастерская Деда Мороза

Январь. Уроки Мужества

Февраль

Конкурс «Будь готов к защите Отечества!»

Пионерская военно-спортивная игра «Взятие снежной крепости»

Сбор дружины, посвященный детям войны.

Март Концерт, посвященный 8 Марта.

Неделя детской книги

День птиц

Апрель. День здоровья, посвященный Всемирному дню здоровья.

Весенний легкоатлетический кросс

Экологические десанты по уборке пришкольной территории

Май. День Победы

Вахта Памяти

Последний звонок

Переводная линейка

Июнь. Выпускной вечер в 11 классе.

Первым КТД сентября месяца была линейка, посвященная Дню знаний. Линейка прошла на хорошем творческом уровне.

В начале каждой четверти проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса за прошедшую четверть, на которых награждались победители конкурсов, проходивших в данной четверти, а также обозначались планы на четверть.

Здесь же зачитывались приказы о взысканиях, полученные обучающимися за пропуски уроков. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности обучающихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории, которые прошли осенью и весной.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в прошедшем учебном году было:

- ✓ патриотическое воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ формирование здорового образа жизни;
- ✓ укрепление связи семьи и школы

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России.

В декабре обучающиеся 7-8 классов приняли участие в школьном этапе акции-конкурса «Солдатами не рождаются», они писали сочинение на тему «Письмо матери погибшего Героя». 1-е место присуждено Рыковой Диане, её работа была направлена на муниципальный этап конкурса.

1 декабря состоялся конкурс чтецов, посвященный Дню неизвестного солдата. В нём приняли участие обучающиеся 2 – 8 классов.

Школьный этап фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Ничто на земле не проходит бесследно...», посвященного Дню героев Отечества, прошел 2 декабря. В фестивале приняли участие солисты, дуэты и вокальные группы в 3-х возрастных категориях. 9 декабря победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе фестиваля-конкурса.

Рыков Никита и Мельников Алексей, (9класс), Адуева Лариса и Титова Анастасия (2 класс) были награждены грамотами за участие.

В декабре в школе прошли классные часы: «Наша Родина - Россия» (государственная символика)» (5 - 8 классы), «Что ты должен знать о Конституции РФ» (с участием председателя ТИК Глазуновского района) (9 – 11 классы), посвященные Дню Конституции. Для обучающихся 1 – 4 классов был проведен информационный час «День Конституции», а также был организован конкурс рисунков «Я – гражданин России». Лучшие рисунки приняли участие в районном конкурсе. Обучающийся 1 класса Овчаров Георгий был отмечен благодарственным письмом председателя ТИК Глазуновского района и подарком.

С 13 по 17 февраля в школе прошла Неделя молодого избирателя. В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в деловой игре «Избиратель! Читай! Голосуй!».

Для обучающихся 5 – 8 классов был проведен классный час «Моя родина Россия».

В 1 – 7 классах прошел конкурс рисунков «Выборы глазами детей». Лучшие рисунки приняли участие в районном конкурсе. Обучающийся 4 класса Самарин Егор по итогам конкурса занял 3 место и был отмечен благодарственным письмом председателя ТИК Глазуновского района. Также обучающиеся приняли участие в конкурсе сочинений, посвящённом Дню молодого избирателя. Лопина Анна заняла 3 место в муниципальном этапе конкурса.

В библиотеке была оформлена выставка «Выборы – это выбор будущего».

Ежегодно обучающиеся начальной школы принимают участие в фестивале творческого чтения «Живое слово».

Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» был проведен 20 февраля. Савченко Ирина (6 класс), Симаков Алексей (7 класс) и Минакова Алина (8 класс) приняли участие в муниципальном этапе конкурса, где Симаков Алексей занял 3-е место.

16 февраля обучающаяся 10 класса Лопина Анна приняла участие в региональном конкурсе «Самый внимательный читатель», где надо было показать знание текста романа Ф. М. Достоевского «Братья Карамазовы». В итоге Анна вошла в число лучших читателей.

В феврале традиционно проходит месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество». В рамках месячника в школе были проведены следующие мероприятия:

17 февраля обучающиеся 4 – 7 классов приняли участие в пионерской военно-спортивной игре «Взятие снежной крепости».

20 февраля для обучающихся 7 – 11 классов был проведен Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества. На уроке говорили о русском воине – мужественном и бесстрашном, вспомнили легендарных героев-стражей: былинных богатырей, Александра Невского, Дмитрия Донского, Минина и Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, выдающихся советских полководцев – маршалов СССР, а также тех, кто погиб в мирное время при исполнении воинского долга: воинов-земляков, погибших в Афганистане и на Северном Кавказе, Героя России Александра Прохоренко, погибшего в районе Пальмиры. При проведении Урока использовали кинохронику военных лет.

22 февраля состоялся конкурс «Будь готов к защите Отечества» в рамках Всероссийского Дня допризывной молодежи. В конкурсе приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов. Обучающиеся соревновались в личном первенстве в конкурсах: «Строевой смотр», «Конкурс краеведов», «Конкурс по определению расстояния по карте», «Надевание противогаза на время», «Разборка и сборка оружия АК», «Стрельба по мишеням из пневматической винтовки», «Конкурс бытовых навыков», «Подтягивание». По итогам конкурса победителем стал Рыков Никита (9 класс), призерами – Каяли Мухамед, Якубов Никита (11 класс), Мельников Алексей (9 класс). А 13 марта обучающиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе Дня допризывной молодежи, который состоялся в п. Покровское.

В рамках месячника также был проведен смотр строя и песни (2 – 7 классы), который был посвящен 95-летию пионерской организации.

4 марта состоялся районный конкурс пионерских агитбригад, посвященный 95-летию пионерской организации. Агитбригада нашей школы «Дружба» успешно выступила на конкурсе и заняла третье место.

17 марта в школе прошли мероприятия, посвященные 3-й годовщине воссоединения Крым и города федерального значения Севастополя с Российской Федерацией. Виртуальная экскурсия «Достопримечательности Крыма» (3-4 класс), Устный журнал «Путешествие по Крыму» (6 класс), классные часы: «Путешествие в Крым» (1-2 классы), «Крым – жемчужина России» (7,9 классы), «Крым и Россия – едины» (8 класс), «Крымская весна» (10 класс), «Российский Крым: вчера, сегодня, завтра» (11 класс). Данные мероприятия способствовали формированию гражданской позиции школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией, а также развитию самостоятельности и заинтересованности обучающихся к изучаемой теме. Воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма.

28 марта проходил традиционный районный смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных. Агитбригада нашей школы «Дружинники» выступила успешно и заняла 3 место. Команда награждена грамотой и подарком.

С 3 по 16 апреля обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют Победу».

По традиции в школе проводится большая работа по подготовке к празднованию дня Победы. Волонтеры Победы нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Дерево Победы». Были высажены деревья в парке рядом со школой.

8 мая в с. Тагино состоялась торжественное шествие “Бессмертный полк” и митинг, посвященный 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В митинге приняли участие обучающиеся школы, жители села и родственники воинов, погибших в боях за Тагино. Старшеклассники стояли в почетном карауле у братской могилы. Пионеры читали стихи. Память погибших воинов почтили минутой молчания, затем возложили цветы к братской могиле и обелиску разведчикам 15-й стрелковой дивизии.

В школе состоялся концерт «Этих дней не смолкнет слава». В концерте приняли участие обучающиеся с 1-го по 11-й класс.

20 мая обучающиеся школы приняли участие в районном финале пионерской военно-патриотической игры «Зарница». Команда школы выступила успешно. В конкурсе «Юнармейский корреспондент» ребята заняли 1 место, в конкурсах «Равнение на знамя»- «Комплекс вольных упражнений», «Быстрее. Выше. Сильнее» - 2 место, «Безопасность на улицах и дорогах» - 3 место. В итоге соревнований 3 общекомандное место.

19 мая 11 четвероклассников стали пионерами. Торжественный прием в пионеры прошел в п. Глазуновка. После линейки пионеры посетили историко-краеведческий музей.

Одной из важнейших составляющих патриотического воспитания является школьный музей. В музее собран богатейший материал по истории малой родины, систематизированный в тематических исторических залах школы. Здесь проводятся экскурсии, уроки мужества, конференции, литературно – музыкальные композиции.

А информацию с сайта виртуального музея обучающиеся используют на уроках истории, пишут рефераты на военную тематику, составляют презентации, которые демонстрируют на уроках и внеклассных мероприятиях.

В мае обучающиеся 4, 6 - 8 классов (Самарин Егор, Селиванова Валентина, Савченко Ирина, Минакова Алина, Рыкова Диана, Черникова Дарья) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами». Все обучающиеся получили Сертификат участника и Благодарственное письмо.

Основным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является то, что сложившаяся система работы способствует развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у обучающихся высокой уровень общей культуры, патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей России, родного села и района.

В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического воспитания целесообразно продолжить формирование нравственных ценностей и ведущих жизненных



ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности. Необходимо обратить внимание на то, что проводимая работа должна быть педагогически целенаправленной и эффективной.

В школе большое внимание уделяется вопросам экологического воспитания. Целью данного направления является создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности, осуществление действенной заботы об окружающей среде.

Формированию экологической культуры способствует ежегодно проводимая традиционная выставка «Дары осени», организованная в школе в сентябре. На выставку были представлены экспонаты в различных номинациях. Лучшие работы в номинации «Зеркало природы» (природа и творчество) приняли участие в муниципальном этапе выставки «Юннат – 2016». В итоге работа Минаковой Алина, обучающейся 8 класса, заняла 1 место, а Минченковой Полины, обучающейся 4 класса, – 2 место.

21 февраля был проведен школьный этап конкурса чтецов «Наш дом – планета Земля», посвящённый году экологии в России. Конкурс проводился в 4-х возрастных группах: до 10 лет, 10- 13 лет, 14 – 15 лет, 16 – 17 лет. По итогам конкурса победителями в своих возрастных группах стали: Волнянский Кирилл (4 класс) и Бирюкова Алёна (3 класс), Тюрина Анастасия (4 класс), Макарова Наталья (9 класс), Ковалева Анна (11 класс). Ребята успешно выступили на районном конкурсе: Макарова Наталья и Ковалева Анна заняли 2-е места в своих возрастных категориях.

В марте обучающиеся школы стали активными участниками Всероссийской просветительской экологической акции «Сделаем вместе!». В рамках акции в 5–8 классах экологическими лидерами (Лопина Анна 10 класс, Ковалёва Анна 11 класс) были проведены экологические уроки, в ходе которых обучающиеся узнали, какой вклад в решении проблемы мусора может сделать каждый ученик. Также ребята приняли участие в конкурсе экологического плаката и конкурсе поделок из бросового материала.

8 апреля обучающиеся приняли участие в Муниципальном орнитологическом фестивале, посвященном Международному дню птиц.

19 апреля обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие во Всероссийском школьном экологическом диктанте. Цель которого - повышение интереса школьников к вопросам экологии, экологической безопасности. Все участники получили сертификаты участника Всероссийского экологического диктанта.

16 мая состоялся XII областной слёт ученических производственных бригад, в котором приняли участие обучающиеся нашей школы Минакова Алина, конкурс «Овощеводов» и Мельников Алексей, конкурс «Пахарей». По итогам Мельников Алексей, обучающийся 9 класса, в конкурсе «Пахарей» занял 3 место, а также ему был вручен диплом «Лучший пахарь».

В рамках экологического двухмесячника, который проходил с 1 апреля по 1 июня, обучающиеся приняли участие в экологическом субботнике. Была проведена большая работа по благоустройству школьной и прилегающей к школе территорий.

С целью решения задачи по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья разработана комплексная программа по охране и укреплению здоровья детей и подростков «Здоровье». Основной целью программы является, создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических условий, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса.

Программа содержит такие разделы:

1. Психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися.
2. Пропаганда здорового образа жизни.

Формами и содержанием деятельности данной программы являются:

1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
2. Физкультурно-массовая и спортивная работа во внеурочное время.
3. Агитационно-пропагандистская работа по формированию основ здорового образа жизни.

В 2016/2017 учебном году в этом направлении велась большая работа:

-Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, спортивной гимнастике; лыжным гонкам;

-Участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, футболу; лыжам;

-Участие в соревнованиях по шахматам и шашкам;

-Школьные соревнования «Веселые старты»;

-Осенний и весенний легкоатлетический кросс;

-Участие в конкурсе агитбригад дружин юных пожарных;

-Участие в военно – патриотической игре «Зарница».

-Участие в туристическом слете.

- Участие в спартакиаде оздоровительных лагерей

Итоги соревнований и конкурсов:

Соревнования по легкоатлетическому кроссу. Черникова Наталья награждена грамотой за 1 место, а Адуев Рустам – за 3 место.

Соревнования по лёгкой атлетике 1 общекомандное место основная и средняя школа.

20 октября в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района состоялся школьный шашечный турнир. Победители (Пичугин Кирилл, Мешков Иван, Черникова Дарья) защищали честь школы в районном турнире «Чудо-шашки». Заняли призовые места в личном зачете и 2 место – в командном. Вошли в составе сборной команды Глазуновского района, приняли участие в областных командных соревнованиях среди общеобразовательных учреждений по русским шашкам «Чудо-шашки». По итогам соревнований команда заняла 3 место среди сельских школ.

Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района – 2 общекомандное место.

В районных соревнованиях по спортивной гимнастике команда нашей школы заняла 3 место. В личном зачете обучающийся (7 класса) Мешков Иван занял 2 место, а Коновалов Данила (4 класс) – 3 место.

29 октября приняли участие в районной Спартакиаде семей «Папа, мама, я – спортивная семья». По итогам соревнований победа присуждена команде нашей школы.

17 декабря команда девушек нашей школы приняла участие в соревнованиях по КЭС-баскет – 2016, где заняла 3 место.

12 января состоялся районный фестиваль ГТО. Команда нашей школы успешно выступила на фестивале. Коновалов Данила (2 ступень), Каяли Мухамед и Шапорова Мария (5 ступень) заняли первые места в соревнованиях и вошли в состав сборной команды Глазуновского района для участия в областном фестивале. Также на фестивале были вручены бронзовые значки ГТО Мешковой Анастасии и Черниковой Наталье.

2 февраля состоялся школьный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках Спартакиады школьников Глазуновского района. Победители школьного этапа защищали честь школы в районных соревнованиях. По итогам соревнований команда заняла 1-е место в группе средних школ и 2-е в группе основных школ. В личном зачете Адуев Рустам (10 класс) и Черникова Наталья (7 класс) заняли 1 место, Мельников Алексей (9 класс) – 2 место, Шапорова Мария (10 класс) – 3 место.

Команда нашей школы под руководством учителя Муромцева Ю. В. приняла участие в областных соревнованиях по спортивному ориентированию, посвященных Дню защитника Отечества, где заняла 3 место.

11 марта состоялись районные соревнования по настольному теннису. Среди команд средних школ наша команда заняла 3 место.

18 марта прошли районные соревнования по волейболу. Команда девушек нашей школы заняла 2 место.

19 апреля команда нашей школы приняла участие в областных соревнованиях, обучающихся по спортивному ориентированию.

9 июня приняли участие в Спартакиаде лагерей.

21-23 июня обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе туристического слета. Команда школы заняла 2 место, и пятеро обучающихся школы вошли в состав сборной команды района, которая 26 июня приняла участие в региональном этапе и заняла 1 место.

В школе третий год действует ФОК «Юность России», цель которого средствами физической культуры и спорта способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию высоких нравственных качеств, организации спортивного досуга.

ФОК открыт в школе с учётом интересов обучающихся, уровня организации деятельности педагогического коллектива и показателей в спортивно-массовой работе на уровне района.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В школе через кружковую работу реализуется профилактическая программа «Все цвета, кроме черного». Имеется полное методическое обеспечение для осуществления данной работы.

Реализация программы поможет школьникам:

- ✓ развить коммуникативные навыки;
- ✓ контролировать и оценивать своё поведение;
- ✓ сопротивляться негативному влиянию;
- ✓ находить выход из трудных ситуаций;
- ✓ проявлять силу воли и характер.

Учителям - успешно решать воспитательные задачи, связанные с развитием у школьников ценностного отношения к здоровью и навыков социальной адаптации.

Вопросам профилактики вредных привычек посвящены классные часы, проведены конкурсы рисунков и плакатов, а также материалы уроков дополнены информацией о здоровом образе жизни. Это уроки биологии, ОБЖ, физической культуры.

В рамках районной декады «Мы выбираем жизнь» с 1 по 10 декабря в школе были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики и формирование здорового образа жизни.

В январе были организованы спортивно-массовые мероприятия в рамках Декады «Спорт и здоровье», такие как лыжная эстафета для обучающихся 5 – 9 классов, товарищеские встречи по волейболу среди обучающихся 9 – 11 классов и выпускников школы, и товарищеские встречи по настольному теннису.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Важная роль по формированию здорового образа жизни отведена программе «Разговор о правильном питании». Данная программа реализуется в соответствии с «Концепцией государственной политики в области здорового питания населения РФ», управлением специального образования при Министерстве образования России. В 2016-2017 учебном году программа была реализована в нашей школе через внеурочную деятельность.

Программа решает задачу сотрудничества семьи и школы, школы и общественности, а также задачи по укреплению и сохранению здоровья детей.

В марте семья первоклассника Кудинова Ивана приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса семейной фотографии «Ши да каша – и не только... Пословицы и поговорки о питании» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании». Была представлена работа «Русского мужика без каши не накормишь». По результатам конкурса семья стала лауреатом. А в мае семья первоклассницы Черкасовой Варвары участвовала в региональном этапе Всероссийского конкурса «Искусство на тарелке» в рамках реализации данной программы.

Проблема здорового образа жизни на сегодня остаётся актуальна и в новом учебном году работа в этом направлении должна быть продолжена.

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению в школе безопасных условий жизнедеятельности, недопущению чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и травматизмом обучающихся.

В целях обучения основам безопасности жизнедеятельности, повышения уровня знаний, умений и навыков по вопросам предупреждения чрезвычайных ситуаций

2 сентября была организована общешкольная Линейка памяти, где обучающиеся почтили память жертв террористических актов минутой молчания.

В октябре в школе проходил месячник антитеррористической и противопожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности». В рамках месячника был проведён открытый классный час «Скажем терроризму НЕТ!», который подготовили обучающиеся 8 класса и классный руководитель Жиринакова Л.Н., а также конкурс рисунков среди обучающихся 2 – 7 классов.

В январь в школе была организована выставка детских работ в рамках конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности. Лучшие работы были направлены на районный этап конкурса. По итогам районного этапа конкурса Адуев Амин (3 класс) награждён грамотой за 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках этой программы в школе было проведено:

- организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность;
- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и др.;
- проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, состоящих на внутришкольном учёте.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учёте состояло 2 человека: Гвоздков Никита (6 класс) и Гофман Иван (5 класс), Пичугин Кирилл и Сотников Пётр (8 класс) – нарушение дисциплины. С ними проводились профилактические беседы. Они занимаются в спортивных секциях и кружках.

В ноябре в школе проходил месячник правового воспитания, профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства» 18 ноября с обучающимися 3 класса был проведён открытый классный час «Имею право на права», в рамках Дня правовой помощи детям. Классный руководитель Кашина Любовь Николаевна. Ученики познакомились со своими правами и обязанностями.

Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало учебного года были разработаны критерии социального паспорта класса. Количество учащихся из многодетных семей - 24(14 семей). Количество учащихся из семей социального риска – 15 (8 семей). Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 1. Это Гвоздков Никита обучающийся 6 класса. Он посещался по месту жительства, школьным уполномоченным по правам ребёнка Кашиной Л.Н., всего было 3 посещения (написаны акты ЖБУ). Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном.

В нашей школе представлены все виды деятельности. Это учёба, общешкольные, классные мероприятия, система дополнительного образования.

Обучающиеся, которым сложно реализовать свои потребности в учебной сфере, проявляют себя в системе дополнительного образования. Это неотъемлемая часть воспитательной системы школы. В школе работают 8 детских объединений. Их деятельность строится на основе разработанной и утверждённой программы по направлениям:

- **Физкультурно-спортивное;**
- **Социально-педагогическое;**
- **Туристско – краеведческое.**

№ п/п	Направление деятельности	Название секции, кружка	Охват обучающихся
1.	<b>Физкультурно-спортивное</b>	«Волейбол» «Общая физическая подготовка» «Гимнастика» Танцевальный	17 (21,52%) 12 (15,19%) 13 (16,46%) 14(17,72%)
2.	<b>Социально-педагогическое</b>	«Дорога к доброму здоровью» «Школа доктора Природы» Основы профессионального обучения	8 (10,13%) 16 (20,25%) 17(21,52%)
3.	<b>Туристско-краеведческое направление</b>	«По родному краю»	12 (15,19%)

Одно из средств воспитания у обучающихся чувства правового самосознания, ответственности, инициативности, толерантности – участие в деятельности Совета старшеклассников. Через него осуществляется связь педколлектива с обучающимися, координируются и готовятся все мероприятия. Совет старшеклассников участвует в планировании работы школы на предстоящий учебный год, организации дежурства, разработке и проведении КТД, трудовых дел.

24 января состоялся районный конкурс «Лучший ученик года – 2017». Нашу школу представлял обучающийся 7 класса Симаков Алексей.

Школьники – активные участники районных и областных предметных олимпиад. Мониторинг результативности участия школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня показал, что ребята приняли участие более чем в 40 мероприятиях, творческие, спортивные и интеллектуальные способности школьников были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях:  
**2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный и т.д.)	ФИО участника	ФИО педагога, подготовившего участников	Результаты участия (место, диплом, грамота и т.д.)
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу	Муниципальный	Черникова Наталья Адуев Рустам  Основная школа общекомандное	Володин Александр Иванович	1 место, Грамота 3 место, Грамота 3 место Грамота
	Соревнования по лёгкой атлетике	Муниципальный	Средняя школа Основная школа	Володин Александр Иванович	1 место, Грамота 1 место, Грамота

			Черникова Наталья Каяли Мухамед Богомолова Алина Алёшин Алексей		2 место, Грамота 2 место, Грамота 3 место, Грамота 3 место, Грамота
4	Соревнования по шашкам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района	Муниципальны й	Общекомандн ое Пичугин Кирилл Мешков Иван Черникова Дарья	Володин Александр Иванович	2 место, Грамота 1 место, Грамота 2 место,Грамота 3 место, Грамота
4	Областные командные соревнований среди общеобразовательных учреждений по русским шашкам «Чудо-шашки»	Региональный	Мешков Иван Пичугин Кирилл Черникова Дарья	Володин Александр Иванович	3 место (среди сельских школ)
5	Спартакиада семей «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальны й	Коновалов Данила	Володин Александр Иванович	1 место, Грамота
6	Третья районная конференция по химии «С химией по жизни», посвящённая 305-ой годовщине со дня рождения М.В. Ломоносова	Муниципальны й	Рыкова Диана Минакова Алина	Муромцев Юрий Викторович	Участие, грамота
7	Конкурс «Юннат – 2016», номинация «Зеркало природы» (природа и творчество)	Муниципальны й	Минакова Алина Минченкова Полина	Жирнакова Лариса Николаевна Симакова Ольга Николаевна	1 место, Грамота 2 место, грамота
8	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Ничто на Земле не проходит бесследно...»	Муниципальны й	Адуева Лариса Титова Анастасия Мельников Алексей Рыков Никита	Гущина Екатерина Николаевна Гущин Павел Викторович	Участие, Грамота
9	Соревнования по шахматам в рамках Спартакиады обучающихся	Муниципальны й	Общекомандн ое Пичугин Кирилл	Володин Александр Иванович	2 место, Грамота

	Глазуновского района		Пичугин Никита		3 место, Грамота
	Соревнования по спортивной гимнастике в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района	Муниципальный	Общекомандное Мешков Иван Коновалов Данила	Володин Александр Иванович	3 место, Грамота 2 место, Грамота 3 место, Грамота
	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг.	Муниципальный	Общекомандное Богомолова Алина Черникова Наталья Титова Евгения Адуева Милана Шапорова Мария	Володин Александр Иванович	3 место, Грамота
	ГТО	Федеральный	Черникова Наталья	Володин Александр Иванович	Знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Бронзовый значок III ступень (Министерство спорта РФ)
	ГТО	Федеральный	Мешкова Анастасия	Володин Александр Иванович	Знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Бронзовый значок III ступень (Министерство спорта РФ)
	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Шапорова Мария Каяли Мухамед Коновалов Данила	Володин Александр Иванович	Победитель V ступень, Грамота Победитель V ступень, Грамота Победитель II ступень, Грамота

Соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района	Муниципальны й	Общекомандн ое средняя школа Общекомандн ое основная школа Адуев Рустам Черникова Наталья Мельников Алексей Шапорова Мария	Володин Александр Иванович	1 место, Грамота  2 место, Грамота  1 место,Грамота 1 место, Грамота 2 место, Грамота 3 место, Грамота
Соревнования обучающихся по спортивному ориентированию, посвящённые Дню защитника Отечества	Региональные	Костин Артём Рыков Никита Титова Евгения Минакова Алина	Муромцев Юрий Викторович	3 место, Грамота
Всероссийский конкурс сочинений номинация «Русская литература в Отечественном кинематографе»	Региональный	Рыкова Диана	Махмудова Светлана Павловна	Диплом призёра (2 место)
Игра КВН для старшеклассников, посвящённая 95-летию Всесоюзной пионерской организации «Шутить разрешается!»	Муниципальны й	Рыкова Диана Минакова Алина Кузин Дмитрий, Макарова Наталья Рыков Никита Лопина Анна Костин Артём Шапорова Мария Ковалёва Анна Каяли Мухамед	Ковалёва Вера Николаевна	Участие, Грамота
Смотр-конкурс детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасности»	Муниципальны й	Бажаев Амин	Крахмалёва Ольга Григорьевна	2 место, Грамота



	жизнедеятельности, номинация «Декоративно-прикладное творчество»				
	Конкурс «Ученик года 2017»	Муниципальный	Симаков Алексей	Муромцев Юрий Викторович, Ковалёва Вера Николаевна, Махмудова Светлана Павловна	Участие, Грамота
	Конкурс «Самый внимательный читатель»	Региональный	Лопина Анна	Самарина Елена Васильевна	Грамота за активное участие
	Конкурс чтецов «Наш дом – планета Земля»	Муниципальный	Макарова Наталия Ковалёва Анна	Самарина Елена Васильевна	2 место, Грамота 2 место, Грамота
	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Симаков Алексей	Самарина Елена Васильевна	3 место, Грамота
	Соревнования по волейболу в рамках Спартакиады обучающихся Глазуновского района	Муниципальный	Шапорова Мария Черникова Наталья Титова Евгения Богомолова Алина Рыкова Диана Савченко Ирина	Гущин Павел Викторович	2 место, Грамота
	Смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных	Муниципальный	Костин Артём Шапорова Мария Черникова Наталья Черникова Дарья Симаков Алексей Титова Евгения Макарова Наталия Рыкова Диана	Ковалёва Вера Николаевна Гущин Павел Викторович	3 место, Грамота
	I Всероссийская межпредметная олимпиада	Региональный	Корнилова Дарья	Кашина Любовь Николаевна	2 место, Диплом

Конкурс Пионерских агитбригад, посвящённый 95-летию Пионерии	Муниципальный	Рыкова Диана Черникова Дарья Черникова Наталья Богомолова Алина Титова Евгения Симаков Алексей Редькин Дмитрий Мешков Иван	Ковалёва Вера Николаевна	3 место, Грамота
XII областной слёт ученических производственных бригад, конкурс пахарей	Региональный	Мельников Алексей	Редькин Николай Петрович	Диплом 3 место Диплом «Лучший пахарь»
XII областной слёт ученических производственных бригад, конкурс овощеводов	Региональный	Минакова Алина	Муромцев Юрий Викторович	Участие, Грамота
Конкурс семейной фотографии «Щи да каша и не только... пословицы и поговорки о питании» в рамках программы «Разговор о здоровом питании»	Региональный	Кудинов Иван	Тюрина Татьяна Владимировна	Лауреат, Диплом
Конкурс сочинений, посвящённый Дню молодого избирателя	Муниципальный	Лопина Анна	Самарина Елена Васильевна	3 место, Благодарность
Конкурс рисунков, посвящённый Дню молодого избирателя	Муниципальный	Самарин Егор	Симакова Ольга Николаевна	3 место, Благодарность
Финал пионерской военно-патриотической игры «Зарница – 2017»	Муниципальный	Общеконандное  Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичугин Кирилл	Володин Александр Иванович Гущин Павел Викторович Ковалёва Вера Николаевна Муромцев Юрий Викторович	3 место, Грамота

			Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина Симаков Алексей Симаков Вадим Мешков Иван		
	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Юнармейский корреспондент»		Рыкова Диана Черникова Наталья	Ковалёва Вера Николаевна	1 место, Грамота
	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017» конкурс «Равнение на знамя»		Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичугин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина	Гущин Павел Викторович	2 место, Грамота
	Финал пионерской военно- патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Вольных упражнений»		Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичугин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина Симаков Алексей Симаков Вадим Мешков Иван	Володин Александр Иванович	2 место, Грамота
	Финал пионерской военно- патриотической		Редькин Дмитрий	Володин Александр Иванович	2 место, Грамота

	игры «Зарница – 2017», конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее».		Сотников Пётр Пичугин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина Симаков Алексей Симаков Вадим Мешков Иван		
	Финал пионерской военно-патриотической игры «Зарница – 2017», конкурс «Безопасность на улицах и дорогах»		Редькин Дмитрий Сотников Пётр Пичугин Кирилл Черникова Наталья Рыкова Диана Богомолова Алина Минакова Алина Симаков Алексей Симаков Вадим Мешков Иван	Гущин Павел Викторович	3 место, Грамота
	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Федеральный	Самарин Егор Селиванова Валентина Савченко Ирина Минакова Алина Рыкова Диана Черникова Дарья	Симакова Ольга Николаевна Махмудова Светлана Павловна Самарина Елена Всильевна	Сертификат участника Благодарственн ое письмо
4	Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	Всероссийский	Хрюкина Галина	Крахмалёва Ольга Григорьевна	Диплом I степени
4	Всероссийский открытый конкурс по английскому	Всероссийский	Волнянский Кирилл	Крахмалёва Ольга Григорьевна	Диплом I степени.

	языку на тему: «Среда обитания»				
	Туристический слет	Региональный	Рыков Никита Рыкова Диана Минакова Алина Каяли Мухамед Черникова Дарья	Муромцев Юрий Викторович	1 место, грамота

Проведенное в июне 2017 года анкетирование выпускников (по окончании экзаменационного периода) показало, что выпускники в целом дали положительную характеристику педагогическому коллективу, отмечают, что учителя давали им хорошие знания, были справедливы в оценке знаний, корректны в общении. Результаты диагностики позволяют сделать вывод о позитивном отношении выпускников, а также родителей и местного сообщества к школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	10 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек 50%
1.8.2	Первая	1 человек 50/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/16 человек/ 0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,77 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человека/ 48,61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,83 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,33 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0 %

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63,15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63,15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	7 человек/ 36,84%



	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 36,84%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 94,73%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 26,31%
1.29.2	Первая	14 человек/ 73,68%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,26%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21,05%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5,26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 10,52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 84,21%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2496,5 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	16 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	33 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	35 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	33 человека/ 44 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека 3,75 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 1,33 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека/ 5,33 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	

1.8.1	На муниципальном уровне	85 человек/ 88,54 %
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/ 19,79 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 10,41 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	69 человек/ 71,86 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/ 17,08 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/ 4,17%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 40%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 40%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 60%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 60%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	5 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,26%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	совмещен со столовой
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	2 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

#### **Выводы:**

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тагинская средняя общеобразовательная школа:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для выполнения указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Достоверность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю.

Директор школы  (Т.Б.Редькина)