

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
предметного кружка  
«Занимательный английский»  
для обучающихся 8 класса  
(общеинтеллектуальное направление)

Срок реализации – 1 год

Учитель Крахмалёва О.Г.

Программа разработана на основе следующих документов:

1) Примерной программы курса иностранного языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

2) Программы М.Ф Скворцовой «Учимся общаться на английском языке».

Программа рассчитана для 8 класса – 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения и осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

### **Предметные результаты:**

**Речевая компетенция** в следующих видах речевой деятельности:

#### **говорение:**

- вести этикетный диалог;
- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение;

#### **аудирование:**

- понимать на слух речь аудиозапись, построенную на изученном языковом материале;

#### **чтение:**

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

#### **письменная речь:**

- писать с опорой на образец личное и электронное письмо.

#### **Языковая компетенция:**

- применение правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

#### **Социокультурная осведомлённость:**

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

## Содержание обучения

В содержание программы входят темы по особенностям речевого и неречевого поведения жителей англоязычных стран. В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности. При организации занятий целесообразно создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы. Ведущее место в обучении отводится методу поискового характера, который стимулирует познавательную активность школьников.

### Раздел 1. (4 часа)

**Восприятие языка как средства общения.** Знакомство и приветствие.

Интересы и увлечения. Проект «Мы такие разные».

Развитие умения преодолевать страх общения. Развитие умения использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Формирование понятия «межличностная осведомлённость». Знакомство с интересами друг друга. Формирование этикетной функции общения (умение познакомиться, представить себя).

### Раздел № 2. (4 часа)

**Давай дружить.** Письмо другу. Общение с друзьями в сети Интернет. Проект «Поздравление другу».

Развитие умения запоминания речевых образцов для правильного оформления письма. Развитие умения использовать различные способы поиска информации, связанной с общением в сети Интернет. Совершенствование умения приветствовать друг друга в письменной форме.

### Раздел №3. (4 часа)

**Наша школьная страна.** Моя школа. Школьные предметы. Проект «Объявление о школьном кружке».

Развитие умения высказываться о школе, школьных предметах. Развитие умения взаимодействовать в коллективе сверстников, достигать конечного результата, правильно оценивать себя и своих партнёров.

### Раздел № 4. (4 часа)

**Природа и мы.** Мир, в котором я живу. Природа нашего края. Проект «Экологические проблемы».

Расширение представлений об окружающем мире. Развитие коммуникативных навыков и умений, основывающихся на активном использовании в речи усвоенных лексических и грамматических единиц.

### Раздел № 5. (5 часов)

**Мой дом – моя крепость.** Английская семья и её традиции. Традиции моей семьи. Помощь по дому. Проект «Любимый праздник моей семьи».

Знакомство детей с аутентичной информацией, отражающей особенности быта и семейных традиций в англоговорящих странах. Знакомство с традициями празднования англоязычных праздников.

### Раздел № 6. (5 часов)

**В мире профессий.** Профессия моих родителей. Необычные профессии. Профессия, которая мне нравится. Проект «Мой выбор».

Развитие умения взаимодействовать в коллективных видах деятельности. Развитие умения свободно осуществлять диалогическое общение со взрослыми, сверстниками в пределах ситуации общения.

### Раздел № 7. (8 часов)

**Время отдыхать.** Мои выходные дни. Посещение кинотеатра. Я люблю путешествовать. Покупаем билеты. Как добраться до... Отдыхаем на море. Проект «Достопримечательности, которые мне понравились».

Развитие умения высказываться о своём отдыхе. Формирование лексического запаса с целью расширения ситуаций общения. Развитие умения творчески использовать знакомый речевой материал в новых ситуациях.

## Учебно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Восприятие языка как средства общения.	4 часа
2.	Давай дружить.	4 часа
3.	Наша школьная страна.	4 часа
4.	Природа и мы.	4 часа
5.	Мой дом -моя крепость.	5 часов
6.	В мире профессий.	5 часов
7.	Время отдыхать.	8 часов
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>