

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  (Т.Б.Редкина)

Приказ № 65 от «01» сентября 2016 г.

(Рассмотрено и рекомендовано

к утверждению решением педсовета школы.

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.)

Составитель ЗД  (С.П.Махмудова)

## Учебный план

на 2016/2017 учебный год

МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа  
на 2016 – 2017 уч. год.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тагинская средняя общеобразовательная школа разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Учебный план школы реализует основные принципы концепции структуры и содержания образования. Учебный план реализует программы начального общего, основного общего и среднего полного образования, утвержденные МО РФ, распределяет учебное время, направленное на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Тагинская средняя общеобразовательная школа отражает реализацию конкретного содержания образования путем определения количества учебных предметов; последовательности их изучения по классам – содержательные линии; нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый в отдельности.

План составлен на основе следующих показателей:

*1. Продолжительность учебного года*

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

*2. Режим работы школы:*

**1-11 классы**- пятидневная учебная неделя.

### 3.Общий объем нагрузки:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Час	21	23	23	23	28	29	31	36	36	34	34

### 4. Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания одного учащегося:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Объем дом, задания (час)	1	1	1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5

### 5. Продолжительность учебных занятий:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май).

- во 2-11 классах – 45 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 10.5 Таблица 3 СанПиНа).

Количество учебных занятий физической культурой составляет не менее 3 часов в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (пункт 10.20 с учетом изменений №3 в СанПиН).

#### 1-4 классы (начальное общее образование)

1,2,3,4 классы работают по ФГОС НОО.

1,2,3,4 классы осуществляют обучение по УМК «Школа России».

В 4-м классе введён учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа через модуль «Основы светской этики».

В связи с изменениями в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015года № 1576) в учебный план включены предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык».

С введением ФГОС НОО в 1- 4 классах добавлено по 6 часов на внеурочную деятельность.

#### Промежуточная аттестация :

Класс	Предмет	Форма
1-4 класс	Русский язык, математика Литературное чтение	Контрольная работа – 45 минут Контрольное чтение

#### 5-7 классы (основное общее образование)

5, 6, 7 классы работают по ФГОС ОО.

Учебные предметы «География» в 5 и 6 классах и «Биология» в 5 ,6, 7 классах изучаются в объеме 1 часа в неделю. В связи с тем, что образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов, то 1 час в неделю выделяется на этот предмет.

В 5 классе 1 час в неделю выделен на изучение учебного предмета «Обществознание» из части, формируемой участниками образовательных отношений, т.к. содержание всех УМК по обществознанию, включенных в

Федеральный перечень учебников, спланировано на изучение обществознание с 5 класса.

В 5 классе закладываются основы системного изучения русского языка, овладения ведущими учебными и метапредметными компетенциями. Содержание образовательной программы по русскому языку в 5 классе отличается достаточной сложностью и новизной для обучающихся. В целях более успешного овладения обучающимися содержанием образовательной программы по русскому языку увеличено количество часов на изучение курса русского языка в 5 классе до 6 часов в неделю за счет компонента ОУ. В 6 и 7 классе 1 час добавлен на изучение основ безопасности жизнедеятельности. В связи с этим недельная учебная нагрузка в 5 классе увеличена до 28 часов, в 6 классе до 29 часов, а в 7 классе до 31 часа, что не нарушает требований СанПиН.

С введением ФГОС ООО в 5,6,7 классах добавлено по 6 часов на внеурочную деятельность.

Промежуточная аттестация :

Класс	Предмет	Форма
5 класс	Русский язык, математика Литература	Контрольная работа – 45 минут Тест – 45 минут
6 класс	Русский язык, математика Обществознание	Контрольная работа – 45 минут Тест – 45 минут
7 класс	Русский язык, математика Биология	Контрольная работа – 45 минут Тест – 45 минут

### **8-9 класс (основное общее образование)**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена: основами безопасности жизнедеятельности в 9 классе – 1 час; вводится 1 час на черчение в 8 и 9 классе, введено изучение курса «Литература родного края» в объёме 1 часа в 8 классе, 1 час в 8 классе на технологию, 1 час в 9 классе отводится на историю и 1 час на предпрофильную подготовку, по 1 часу на элективный курс по математике в 8 и 9 классах, 1 час на элективный курс по русскому языку в 9 классе и 1 час на профессиональное обучение в 8 классе.

Промежуточная аттестация :

Класс	Предмет	Форма
8 класс	Русский язык, математика История	Контрольная работа – 90 минут Тест – 45 минут
9 класс	Русский язык, математика Биология	Контрольная работа – 235 минут Тест – 45 минут

По окончании школы обучающиеся 9 класса сдают ОГЭ по обязательным предметам и по выбору.

### **10, 11 классы (среднее (полное) образование)**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена: в 10 классе 1 час на ОБЖ, 1 час в 11 классе – русский язык и по 1 часу на профессиональное обучение в 10 и 11 классах. Учитывая сложность изучения предмета

«Математика», требований к уровню подготовки школьников по данному предмету, подготовкой к проведению ЕГЭ выделено дополнительно по 1 часу на «Практикум по решению задач по математике» в 10-11 классах.

Из компонента образовательного учреждения в связи с подготовкой к проведению ЕГЭ введены ГИЗ по математике в 10-11 классах, увеличено количество часов на изучение химии по 1 часу в 10-11 классах, что гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков для продолжения образования. За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, планируется преподавание элективных учебных предметов в объёме 2-х часов в каждом классе: «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» и «Уровни организации живой материи».

В целях реализации «Концепции развития математического образования в РФ» продолжается преподавание предметов «Алгебра и начала математического анализа» в объёме 2,5 часов в неделю и «Геометрия» 1, 5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация:

Класс	Предмет	Форма
10 класс	Русский язык, математика английский язык	Контрольная работа – 235 минут Тестовая работа – 235 минут
11 класс	Биология, химия, география	Тестовая работа – 235 минут

По окончании школы обучающиеся 11 класса сдают ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору.

В 8, 10, 11 классах профессиональное обучение осуществляется по программе «Профессия – тракторист-машинист» (по 1 часу в каждом классе), скорректированной в соответствии с современными требованиями. Начинается знакомство с ПДД в 7 классе.

Программа подготовки трактористов категории «С» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста на основе Государственного образовательного стандарта РФ ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.7)-2000 , утвержденного Министерством образования РФ.

По окончании этого курса обучающиеся сдают квалифицированный экзамен и получают свидетельство установленного образца.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1-4 классы на 2016-2017 учебный год  
УМК «Школа России» (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	24
<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>114</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016-2017 учебный год  
5 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание		1	1
	География	1		1
Естественно - научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
Технология	Технология	2		2
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016-2017 учебный год  
6 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно - научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
<b>Итого:</b>			<b>29</b>	
Внеурочная деятельность			6	
<b>Всего:</b>			<b>35</b>	



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016-2017 учебный год  
7 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	Технология	2		2
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	
Внеурочная деятельность			6	
<b>Всего:</b>			<b>37</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016-2017 учебный год  
8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	3		<b>3</b>
	Литература	2		<b>2</b>
	Литература родного края		1	<b>1</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра	3		<b>3</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика	1		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	История	2		<b>2</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно - научные предметы	Физика	2		<b>2</b>
	Химия	2		<b>2</b>
	Биология	2		<b>2</b>
Искусство	Искусство	1		<b>1</b>
	Черчение		1	<b>1</b>
Технология	Технология	1	1	<b>2</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		<b>1</b>
	Профессиональное обучение		1	<b>1</b>
	<i>Элективный курс:</i> Практикум по решению задач по математике		1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>5</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016-2017 учебный год  
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Всего:
Русский язык и литература	Русский язык	2		<b>2</b>
	Литература	3		<b>3</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3		<b>3</b>
Математика и информатика	Алгебра	3		<b>3</b>
	Геометрия	2		<b>2</b>
	Информатика	2		<b>2</b>
Общественно-научные предметы	История	2	1	<b>3</b>
	Обществознание	1		<b>1</b>
	География	2		<b>2</b>
Естественно - научные предметы	Физика	2		<b>2</b>
	Химия	2		<b>2</b>
	Биология	2		<b>2</b>
Искусство	Искусство	1		<b>1</b>
	Черчение		1	<b>1</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		<b>3</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	<b>1</b>
	Предпрофильная подготовка		1	<b>1</b>
	<i>Элективные курсы:</i> 1. Практикум по решению задач по математике		1	<b>1</b>
	2. Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016-2017 учебный год  
10 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5		2,5
	Геометрия	1,5		1,5
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1	1	2
	Биология	1		1
Искусство	МХК	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Технология	Технология	1		1
	Практикум по решению задач по математике		1	1
	ГИЗ математика		1	1
	Профессиональное обучение		1	1
	<i>Элективные учебные предметы:</i> 1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации 2. Уровни организации живой материи		1 1	1 1
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2016-2017 учебный год  
11 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2,5		2,5
	Геометрия	1,5		1,5
	Информатика и ИКТ	1		1
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1	1	2
	Биология	1		1
Искусство	МХК	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Технология	Технология	1		1
	Практикум по решению задач по математике		1	1
	ГИЗ математика		1	1
	Профессиональное обучение		1	1
	<i>Элективные учебные предметы:</i>			
	1. Трудные вопросы орфографии и пунктуации		1	1
	2. Уровни организации живой материи		1	1
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану по внеурочной деятельности**  
**для 1-4, 5-7 классов, реализующих ФГОС НОО и ООО**  
**МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа**  
**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г., №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., №17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г. № 19707)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГО ОО»

МБОУ Тагинская СОШ реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности посредством программ внеурочной деятельности классными руководителями и учителями-предметниками. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Программы направлены на реализацию различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружковые объединения, проектную деятельность, факультативы, общественно-полезную деятельность, спортивные секции.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, их развития, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного

пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

1. Учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей.
2. Учет кадрового потенциала образовательного учреждения.
3. Построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
4. Соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие специфические задачи:

- Создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.
- Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.
- Компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.
- Ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**План**  
внеурочной деятельности в начальной школе

Направление развития личности	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю				Всего часов в неделю
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Белая ладья		1			1
	Танцы			1		1
	Разговор о правильном питании	1				1
Социальное	Культура общения	2				2
	Учусь создавать проект				1	1
Общеинтеллектуальное	Умная бумага	2				2
	Занимательный английский		1			1
	Занимательная информатика		1	1	1	3
	Цветная палитра		1			1
	Умники и умницы		1	3	2	6
	Волшебный мир книг				1	1
Общекультурное	Веселые нотки	1	1	1	1	4
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**План**  
внеурочной деятельности в основной школе

Направление развития личности	Наименование объединения	Кол-во часов в неделю			Всего часов в неделю
		5	6	7	
Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	1			1
	Разговор о правильном питании	1			1
	Настольный теннис		1	1	2
Социальное	ПДД			1	1
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир	1			1
	Орловское казачество	1			1
	Занимательная информатика	1	1		2
	Занимательная математика		1	1	2
	Умники и умницы		1		1
	Лесная аптека		1	1	2
	Путешествие по карте		1		1
	Мир химии			1	1
Занимательный английский			1	1	
Общекультурное	Веселые нотки	1			1
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>



**Внеурочная деятельность**  
на 2016-2017 учебный год в 1 – 7 классах  
МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа

Класс	Название	Направленность	К-во часов	Учитель
1	Культура общения	Социальное	2	Лёвина Л.М.
	Умная бумага	Общеинтеллектуальное	2	Лёвина Л.М.
	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Тюрина Т.В.
	Веселые нотки	Общекультурное	1	Екимова Н.В.
2	Занимательный английский	Общеинтеллектуальное	1	Жирнакова Л.Н.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
	Цветная палитра	Общеинтеллектуальное	1	Гущина Е.Н.
	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	1	Гущина Е.Н.
	Белая ладья	Спортивно-оздоровительное	1	Морозов П.В.
	Веселые нотки	Общекультурное	1	Екимова Н.В.
3	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	3	Кашина Л.Н.
	Танцы	Спортивно-оздоровительное	1	Кашина Л.Н.
	Веселые нотки	Общекультурное	1	Екимова Н.В.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
4	Волшебный мир книг	Общеинтеллектуальное	1	Симакова О.Н.
	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	2	Симакова О.Н.
	Учусь создавать проект	Социальное	1	Симакова О.Н.
	Веселые нотки	Общекультурное	1	Екимова Н.В.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
5	Разговор о правильном питании	Спортивно-оздоровительное	1	Тюрина Т.В.
	Удивительный мир	Общеинтеллектуальное	1	Тюрина Т.В.
	Орловское казачество	Общеинтеллектуальное	1	Легостаев А.В.
	Здоровый образ жизни	Спортивно-оздоровительное	1	Володин А.И.
	Веселые нотки	Общекультурное	1	Екимова Н.В.
	Занимательная информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
6	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Жирнакова Л.Н.
	Информатика	Общеинтеллектуальное	1	Куприянов И.В.
	Лесная аптека	Общеинтеллектуальное	1	Муромцев Ю.В.
	Путешествие по карте	Общеинтеллектуальное	1	Тюрина Т.В.
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	1	Володин А.И.
	Занимательный русский	Общеинтеллектуальное	1	Махмудова С.П.
7	Мир химии	Общеинтеллектуальное	1	Муромцев Ю.В.
	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	1	Редькина Т.Б.
	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительное	1	Володин А.И.
	Лесная аптека	Общеинтеллектуальное	1	Муромцев Ю.В.
	Занимательный английский	Общеинтеллектуальное	1	Крахмалёва О.Г.
	ПДД	Социальное	1	Гущин П.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану по дополнительному образованию**  
**МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа**  
**на 2016-2017 учебный год**

В современных условиях возникла настоятельная необходимость в том, чтобы современная российская школа, если она действительно хочет обеспечить подрастающему поколению новое качество образования, начала строить принципиально иную функциональную модель своей деятельности, базирующуюся на *принципе полноты образования*. Последнее означает, что в российской школе впервые базовое (основное) и дополнительное образование детей могли бы стать равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами и тем самым создать единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного (а не только интеллектуального!) развития каждого ребенка.

**Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов:**

- Устава школы;
- лицензии регистрационный № 196 от 26.12.2011 г.;
- СанПиНа 2.4.2.2821-10

*Целью дополнительного образования* является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, обладающей прочными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Эта цель реализуется в МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа на основе введения в образовательный процесс учебных программ, имеющих спортивную, эколого-биологическую, художественную, культурологическую, туристско-краеведческую направленности.

В объединениях дополнительного образования участвуют дети с 6 до 17 лет;

Формы объединений:

- ✓ кружки – 6
- ✓ секции – 2

В школе работают такие объединения, как «Школа безопасности», «Дорога к доброму здоровью», «Волейбол», «Общая физическая подготовка», «Гимнастика», «Основы проф.подготовки», «По родному краю», «Школа доктора Природы».

Полноценное развитие дополнительного образования детей в школе предполагает решение следующих задач:

- ✓ определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися на разных возрастных ступенях;
- ✓ формирование условий для создания единого образовательного пространства;

- ✓ расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- ✓ создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста;
- ✓ обращение к личностным проблемам школьников, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- ✓ создание максимальных условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- ✓ изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах общеобразовательного учреждения.

Дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы:

- ✓ дополнительные программы расширяют знания обучающихся по основным предметам;
- ✓ делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
- ✓ стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- ✓ повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое вовлечение детей в досуговые программы способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Необходимость полного цикла образования в школе обусловлена и новыми требованиями к образованности человека. Сегодня образованность человека определяется не столько специальными (предметными) знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия, самобытность.

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: спектакли, литературные вечера, выставки, соревнованиях, и др.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа – неотъемлемая часть системы непрерывного образовательного процесса, обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворение его творческих и образовательных потребностей. Дополнительное образование объективно объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка, создаёт условия для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной программы и времени его освоения. Многообразие видов деятельности, отраженное в учебном плане, личностно-ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение создаст условия для самореализации личности в условиях современного общества.

#### Детские объединения на 2016-2017 учебный год

№ п\п	Детское объединение	Количество часов	Руководитель
1	Волейбол	1 час	Гущин П.В.
2	Школа доктора Природы	2 часа	Симакова О.Н.
3	Танцевальный	1 час	Кашина Л.Н.
4	По родному краю	1 час	Муромцев Ю.В.
5	Основы проф.подготовки	1 час	Гущин П.В.
6	Дорога к доброму здоровью	1 час	Кашина Л.Н.
7	Общая физическая подготовка	1 час	Володин А.И.
8	Гимнастика	1 час	Володин А.И.
	Итого:	9 часов	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к индивидуальному учебному плану ученика 9 класса**  
**МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа**  
**на 2016-2017 учебный год**

Индивидуальный учебный план сформирован на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающегося с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного отношения к ученику;
- индивидуального подхода.

Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающейся и создает условия для обучения на дому.

При реализации индивидуального учебного плана используется посещение ребенка на дому учителями школы. С учётом индивидуальных, психофизических особенностей, пожеланий обучающегося и его родителей (законных представителей) часы дистанционных занятий распределены на поддержку предметов основного образования из области:

- Математика (3 часа): математические представления – 3 часа.
- Язык и речевая практика (2 часа): письмо – 1 час, письмо – 1 час.
- Окружающий мир (3 часа): окружающий природный мир – 1 час, окружающий социальный мир – 2 часа
- Технология (2 часа): профильный труд – 2 часа

Максимальный объем учебной нагрузки в 2016-2017 учебном году составляет 10 часов в неделю.

Целью дистанционного обучения детей – инвалидов на дому является обеспечение выполнения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

Выбор формы обучения подкрепляется заявлением родителей (законных представителей) и наличием заверенной БУЗ справки об имеющемся заболевании.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов определено с учетом специфики состояния здоровья ребенка, рекомендаций по обучению и согласовано с его родителями (законными представителями).

Обучение и итоговая аттестация (сроки и формы) проводятся в соответствии с расписаниями, утверждёнными руководителем МБОУ Тагинская СОШ и согласованными с родителями (законными представителями) обучающегося.

В целях социальной адаптации и интеграции в общество, комфортного пребывания в детском коллективе, повышения социального статуса предусмотрено участие обучающегося во внеурочной деятельности и свободного посещения общеобразовательного учреждения.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, разделенные на 4 учебные четверти. Каникулы составляют не менее 30 дней. Продолжительность занятий – 30 минут, которые при необходимости могут прерываться, учитывая состояние ребенка.

Все предметы, предусмотренные в учебном плане, ведутся учителями-предметниками, имеющими соответствующее педагогическое образование и квалификацию. Нормативная педагогическая нагрузка учителя обеспечивается часами по региональному учебному плану.

Контроль реализации учебного плана для индивидуального обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется по следующим направлениям:

- качество составления тематического и поурочного планирования;
- проверка журналов, ведение школьной документации в соответствии с требованиями.

**Недельный учебный план  
индивидуального обучения на дому  
для обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2016-2017 учебный год  
(Грудин Дмитрий, 9 класс)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>9 класс</b>
Язык и речевая практика	Письмо	1
	Чтение	1
Математика	Математические представления	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
	Окружающий социальный мир	2
Технология	Профильный труд	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

## Пояснительная записка

к плану организованной образовательной деятельности **разновозрастной дошкольной группы при** МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой на 2016-2017 учебный год

1. Базисный учебный план на 2016 – 2017 учебный год организованной образовательной деятельности разновозрастной дошкольной группы при МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа составлен на основе содержания примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2010 г.) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в соответствии с возрастными периодами:

группа общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 5 лет;

группа общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 7 лет;

и в соответствии с:

- Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие – приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструирование, музыкальная деятельность;
- физическое развитие – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, подвижные игры.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников средней подгруппы – 10 занятий, старшей – 15 занятий.

Их продолжительность для воспитанников средней подгруппы не более 20 минут, старшей - не более 25 минут. В середине занятия проводятся физкультминутки, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**План**  
 организованной образовательной деятельности разновозрастной  
 дошкольной группы при МБОУ Тагинская средняя общеобразовательная школа  
 на 2016-2017 учебный год

Базовая часть (инвариантная)			
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Периодичность	
		Средняя группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Физическая культура	3	3
Речевое развитие	Развитие речи Ч.Х.Л.	1	1
	Подготовка к обучению грамоте		1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
	Музыка	2	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>14</b>
Вариативная часть			
Детские объединения по интересам:			
Техника нетрадиционного рисования			1
<b>Итого:</b>			<b>1</b>
<b>Всего (СанПиН)</b>		<b>10</b>	<b>15</b>



### УМК 1 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Азбука» в 2 частях. + CD диск.	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина.	2011	Москва «Просвещение»
Учебник «Литературное чтение»	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий Голованова М.В.Бойкина Л.А.Виноградская	2011г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по Литературному чтению	М.В.Бойкина Л.А.Виноградская.	2012г	«Просвещение»
Прописи. Комплект состоит из 4 прописей	В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова	2012	Москва «Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Литературное чтение», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Математика» + CD диск	М.И.Моро Г.В.Бельтюкова., М.А.Бантова.	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по математике	С.И.Волкова	2012г	«Просвещение»
Проверочные работы по математике	С.И.Волкова.	2012г	Москва, «Вако»
Контрольные работы по математике	С.И.Волкова	2013	Москва «Вако»
Программа предметной линии учебника «Математика», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Окружающий мир»	А.А.Плешаков	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по окружающему миру	А.А.Плешаков	2012г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Окружающий мир», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Русский язык», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Технология»	Роговцева Н.И.	2011г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по технологии	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова И.П.Фрейтаг	2012г	«Просвещение»

Программа предметной линии учебника «Технология», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник по изобразительному искусству «Искусство и ты»	Б.М. Неменский Л.А. Неменская Е.И.Коротеева	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по изобразительному искусству в 2 частях	Б.М. Неменский	2012г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Искусство и ты», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Физическая культура»	В.И.Лях	2011	Москва «Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Физическая культура», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник « Музыка »	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Программа. ФГОС	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Методическое пособие. ФГОС	Е.Д. Критская.	2008г	Москва «Просвещение»
Фонохрестоматия. CD mp3	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Рабочая тетрадь по музыке. ФГОС	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»

### УМК 2 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Литературное чтение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по Литературному чтению	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	2012г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Литературное чтение», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Математика» + CD диск	Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по математике	Волкова С.И.	2012г	«Просвещение»
Проверочные работы по математике	Волкова С.И.	2012г	Москва, «Вако»
Тесты по математике	Моро М.И.		
Программа предметной линии учебника «Математика», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Окружающий мир» + CD диск	А.А.Плешаков	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по окружающему миру	А.А.Плешаков	2012г	«Просвещение»

Тесты по окружающему миру	Плешаков А.А.		
Программа предметной линии учебника «Окружающий мир», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Русский язык»	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по русскому языку	Канакина В.П.	2012г	«Просвещение»
Чистописание	Горецкий В.Г.		Москва, «Вако»
Программа предметной линии учебника «Русский язык», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Технология»	Роговцева Н.И.	2011г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по технологии			«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Технология», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник по изобразительному искусству «Искусство и ты»	Коротеева Е.И.	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по изобразительному искусству	Неменский Б.М.	2012г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Искусство и ты», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Музыка»	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Программа. ФГОС	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Методическое пособие. ФГОС	Е.Д. Критская.	2008г	Москва «Просвещение»
Фонохрестоматия. CD mp3	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Рабочая тетрадь по музыке. ФГОС	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»

### УМК 3 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Литературное чтение» + CD диск	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по Литературному чтению	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	2012г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Литературное чтение», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Математика» + CD диск	Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по математике	Волкова С.И.	2012г	«Просвещение»

Проверочные работы по математике	Волкова С.И.	2012г	Москва, «Вако»
Контрольные работы	Рудницкая В.Н.	2013г	Москва, «Экзамен»
Программа предметной линии учебника «Математика», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Окружающий мир» + CD диск	А.А.Плешаков	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по окружающему миру	А.А.Плешаков	2012г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Окружающий мир», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Русский язык» + CD диск	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по русскому языку	Канакина В.П.	2012г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Русский язык», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Технология»	Роговцева Н.И.	2011г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по технологии			«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Технология», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник по изобразительному искусству «Искусство вокруг нас»	Коротеева Е.И.	2012г	«Просвещение»
Рабочая тетрадь по изобразительному искусству «Твоя мастерская»	Неменский Б.М.	2012г	«Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Искусство вокруг нас», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Музыка»	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Программа. ФГОС	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Методическое пособие. ФГОС	Е.Д. Критская.	2008г	Москва «Просвещение»
Фонохрестоматия. CD mp3	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»
Рабочая тетрадь по музыке. ФГОС	Е.Д. Критская.	2013г	Москва «Просвещение»

### УМК 4 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Литературное чтение» + CD диск	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2013г	Москва «Просвещение»
Рабочая тетрадь по Литературному чтению	Бойкина М.В., Виноградская Л.А.	2014г	Москва «Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Литературное чтение», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Математика» + CD диск	Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.	2014г	«Москва Просвещение»
Рабочая тетрадь по математике	Волкова С.И.	2014г	«Просвещение»
Проверочные работы по математике	Волкова С.И.	2014г	Москва, «Просвещение»
Контрольные работы	Рудницкая В.Н.	2014г	Москва, «Экзамен»
Самостоятельные работы	Самсонова Л.Ю.	2014	Москва, «Экзамен»
Программа предметной линии учебника «Математика», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Окружающий мир» + CD диск	А.А.Плешаков	2014г	Москва «Просвещение»
Рабочая тетрадь по окружающему миру	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	2014г	Москва «Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Окружающий мир», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Учебник «Основы светской этики»	Данилюк	2015	Москва «Просвещение»
Учебник « Музыка »	Е.Д. Критская.	2011г	Москва «Просвещение»
Учебник «Русский язык» + CD диск	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2014г	Москва «Просвещение»
Рабочая тетрадь по русскому языку	Канакина В.П.	2014г	Москва «Просвещение»
Чистописание	Горецкий В.Г.	2014	Москва, «Экзамен»
Программа предметной линии учебника «Русский язык», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Рабочая тетрадь по технологии	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	2014	Москва «Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Технология», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»
Рабочая тетрадь по изобразительному искусству «Твоя мастерская»	Неменская Л.А..	2014г	Москва «Просвещение»
Программа предметной линии учебника «Искусство вокруг нас», системы «Школа России» по ФГОС, 1-4 классы		2011г	Москва, «Просвещение»

### УМК 5 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Русский язык» в 2 частях	: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др	2014	Просвещение
Учебник «Литература 5 класс» в 2 частях	В. Я. Коровина	2014	Просвещение
Учебник «Английский с удовольствием» 5 класс.	М.З Биболетова, Н.Н Трубанева	2014г	Титул
Рабочая тетрадь «Английский с удовольствием» 5-6 классы	М.З Биболетова, Н.Н Трубанева	2014г	Титул
Книга для чтения «Английский с удовольствием» 5-6 классы	М.З Биболетова, Н.Н Трубанева	2014г	Титул
Тесты-5-6 классы. Английский язык	Т.К. Сигал	2014	Дрофа
Учебник «Математика. 5 класс».	Виленкин Н.Я.	2014	Мнемозина
Контрольные работы. 5 класс	Жохов В.И., Крайнева Л.Б.	2012г	Мнемозина
Дидактические материалы по математике для 5 класса.	А.С. Чесноков, К.И. Нешков	2012	Просвещение
Учебник «Биология»	Пасечник	2014	Дрофа
Учебник «География»	И.И.Баринова	2014	Дрофа
Учебник: «Музыка» 5 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2015	Просвещение
Физкультура. 5-11 классы: календарно-тематическое планирование по 3-часовой программе	В.И.Винченко.	2012г	Учитель
Учебник «Технология. Индустриальные технологии 5 класс»	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	2016	Вентана-Граф
Учебник «История Древнего мира 5 класс»	Л.А. Вигасина	2014	Просвещение
Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	Г.И. Годер	2014	Просвещение
Учебник «Обществознание 5 класс»	Л.Н. Боголюбов	2014	Просвещение

Рабочая тетрадь по обществознанию	Л.Ф. Иванова Я.В.Хотинкова	2014	Просвещение
Учебник «Изобразительное искусство», 5 класс	Н.А.Горяева, О.В.Островская	2013	Просвещение

### УМК 6 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Русский язык» 6 класс	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др	2015	Просвещение
Учебник: «Литература. 6 класс». В 2-х частях	В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др	2015г	Просвещение
Учебник: «Математика 6 класс»	Н.Я. Виленкин и др.	2015	Мнемозина
Дидактические материалы по математике 6 класс	А.С. Чесноков и др.	2015г	Классик стиль
Учебник «Английский с удовольствием» 5-6 классы.	М.З Биболетова, Н.Н Трубанева	2015г	Титул
Рабочая тетрадь «Английский с удовольствием» 5-6 классы	М.З Биболетова, Н.Н Трубанева	2015г	Титул
Книга для чтения «Английский с удовольствием» 5-6 классы	М.З Биболетова, Н.Н Трубанева	2015г	Титул
Тесты-5-6 классы. Английский язык	Т.К. Сигал	2015	Дрофа
Учебник: «История России» 6 класс	И.Л.Андреев	2016	Дрофа
Учебник «Обществознание» 6 класс	Л.Н.Боголюбов	2015г	Просвещение
География начальный курс 6 класс	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	2015	Дрофа
Учебник «ОБЖ» - 6кл.	А.Т. Смирнов и др	2015	Просвещение
Биология .Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс	В.В.Пасечник	2015	Дрофа
Учебник: «Музыка» 6 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2015	Просвещение
Учебник «Технология. Индустриальные технологии 6 класс»	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	2016	Вентана-Граф
Учебник «Изобразительное искусство», 6 класс	Л.А.Неменская	2013	Просвещение

### УМК 7 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Русский язык» 7 класс	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др	2016	Просвещение
«Литература 7класс»: учебник-хрестоматия	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	2016	Просвещение
Учебник: «Английский с удовольствием» . 7 класс.	М.З Биолетова, Н.Н Трубанева	2016	Титул
Рабочая тетрадь: «Английский с удовольствием» 7 кл.	М.З Биолетова, Н.Н Трубанева	2016	Титул
Учебник: «Алгебра 7 класс»	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др	2016	Просвещение
Учебник: «Биология животные» 7 класс	В.В.Латюшин, В.А.Шапкин	2016	Дрофа
Учебник: «Геометрия 7-9 класс»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2016	Просвещение
Алгебра: Дидактические материалы. 7 класс	Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова.	2009	Просвещение
Дидактические материалы по геометрии для 7 класса.	Зив Б.Г., Мейлер В.М.	2007	Просвещение
Учебник: «История нового времени» 7 класс	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов	2016	Просвещение
Учебник: «История России» 7 класс	И.Л.Андреев	2016	Дрофа
Учебник «Обществознание»-7 класс	Л.Н.Боголюбов	2016	Просвещение
Учебник: «География материков и океанов» 7 класс	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	2016	Дрофа
Учебник: «Физика 7 класс»	А.В. Перышкин	2016	Дрофа
Учебник: «Музыка» 7 класс	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	2015	Просвещение
Учебник «ОБЖ» - 7класс	А.Т. Смирнов и др	2016	Просвещение
Учебник: «Физическая культура» 5-7 классы	М.Я. Виленский	2012	Просвещение
«Информатика и ИКТ, Базовый курс»: Учебник для 7 класса	Семакин И.Г и др.	2016	БИНОМ
Учебник «Технология. Индустриальные технологии 7 класс»	А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко	2016	Вентана-Граф



### УМК 8 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Русский язык» 8 класс	С.Г.Бархударов и др.	2011	Просвещение
Учебник: «Литература. 8класс». В 2-х частях	В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др	2011	Просвещение
Учебник: «Английский с удовольствием» 8 класс	М.З. Биболетова	2011	Титул
Рабочая тетрадь(workbook)	М.З. Биболетова	2014	Титул
Учебник «Искусство 8-9 классы»	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская	2011г	Просвещение
Учебник «Алгебра 8 класс»	Ю.Н. Макарычев и др	2010	Просвещение
Дидактические материалы по алгебре 8 класс	В.И. Жохов и др	2010	Просвещение
Учебник «Геометрия 7-9 класс»	Л.С. Атанасян	2010	Просвещение
Учебник «Информатика и ИКТ» 8 класс	Семакин И.Г	2010	БИНОМ
Учебник «Всеобщая история» 8 класс	А.Я. Юдовская, П.А.Баранов	2010	Присвещение
Учебник «История России» 8 класс	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	2011	Просвещение
Учебник «Обществознание»-8 класс	Л.Н.Боголюбов	2009	Просвещение
Рабочая тетрадь по обществознанию	под редакцией Л.Ф. Ивановой	2010	Просвещение
География 8 класс. Природа России.	И.И. Баринова	2010	Дрофа
Учебник: «Физика 8 класс»	А.В. Перышкин	2009	Дрофа
Учебник «Биология. Человек. 8 класс».	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	2010	Дрофа
Учебник «Химия 8 класс»	Габриэлян О.С.	2011	Дрофа
Учебник «Искусство 8-9 классы»	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	2011	Просвещение
Учебник «Физическая культура 8-9 класс»	В.И. Лях	2012	Просвещение
Учебник «Технология» (технический труд) 8класс	под редакцией Сасовой И.А.	2008	Вентана-Граф
Учебник «ОБЖ» - 8класс	А.Т. Смирнов и др	2008	Просвещение

### УМК 9 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник «Русский язык», 9 класс	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др	2010	Просвещение
Учебник «Литература», 9 класс	В.Я.Коровина и др.	2009	Просвещение

Учебник «Английский с удовольствием» 9 класс	М.З. Биболетова	2013	Титул
Рабочая тетрадь(workbook)	М.З. Биболетова	2014	Титул
Учебник «Алгебра 9 класс»	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков.	2010	Просвещение
«Геометрия 7-9 класс» - учебник	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев	2010	Просвещение
«Информатика и ИКТ, Базовый курс»: Учебник для 9 класса	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2010	БИНОМ
География 9 класс. Россия. Население и хозяйство.	В.П. Дронов, В.Я. Ром	2010	Дрофа
Учебник «физика 9 класс»	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	2011	Просвещение
Учебник «Биология. Введение в общую биологию и экологию». 9 класс.	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	2011	Дрофа
Учебник «Черчение» 8-9 класс	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	2010	Астрель
«Искусство 8-9 классы» – учебник	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская.	2011	Просвещение
Учебник «ОБЖ» - 9класс	А.Т. Смирнов и др	2008	Просвещение
Учебник «Физическая культура» 8-9 класс	В.И. Лях	2012	Просвещение

### УМК 10 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи, 10-11 класс	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2009	Москва «Просвещение»
Программа ОУ. Литература, 5-11 кл	В.Я.Коровина	2009	Москва «Просвещение»
Литература, 10 класс, в 2 частях	В.И.Коровин	2004	Москва «Просвещение»
Учебник «Английский язык» 10-11 класс	В.П Кузавлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2010	Просвещение
Рабочая тетрадь «Английский язык» 10-11 класс	В.П Кузавлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2010	Просвещение
Книга для чтения «Английский язык» 10-11 класс	В.П Кузавлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2010	Просвещение
Учебник Алгебра и начала анализа 10-11 класс	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, и др.	2015	Просвещение
Учебник «Геометрия 10-11 класс»	Атанасян Л.С. и др.	2010	Просвещение
Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов	Угринович Н.Д.	2005	БИНОМ
Учебник «Физика 10 класс»	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б., Сотский Н. Н.	2009	Просвещение

Учебник «Всеобщая история» 10 класс	Н.В. Загладин	2010	Русское слово
Учебник «История России»	А.Ф. Киселев, В.П.Попов.	2012	Дрофа
Учебник «Обществознание»-10 класс	Л.Н.Боголюбов.	2009	Просвещение
Учебник «География 10 класс»	В.П. Максаковский	2005	Просвещение
Учебник «Общая биология» 10- 11 класс	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.	2008	Дрофа
Учебник . «Химия 10 класс. Базовый уровень»	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г.	2010	Олма Медиа Групп
Мировая художественная культура. 10 класс. В 2-х частях	Л. А. Рапацкая	2008	Владос

### УМК 11 класс

Название	Автор	Год издания	Издательство
Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи, 10-11 класс	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2009	Москва «Просвещение»
Учебник: Русская литература 20в. Учебник в 2-х частях	под редакцией В.В.Агеносова	2001	Дрофа
Русская литература 20в. Хрестоматия	В.В.Агеносов	1998	Дрофа
Учебник «Английский язык» 10-11 класс	В.П Кузавлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2010	Просвещение
Рабочая тетрадь «Английский язык» 10-11 класс	В.П Кузавлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2010	Просвещение
Книга для чтения «Английский язык» 10-11 класс	В.П Кузавлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова	2010	Просвещение
Учебник Алгебра и начала анализа 10-11 класс	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, и др.	2015	Просвещение
Учебник «Геометрия 10-11 класс»	Атанасян Л.С. и др.	2010	Просвещение
Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов	Угринович Н.Д.	2005	БИНОМ
Учебник «Физика 11 класс»	Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б.,	2009	Просвещение
Астрономия.	Левитан Е.П.	2005	Просвещение
Учебник «Всеобщая история» 11 класс	Н.В. Загладин	2010	Русское слово
Учебник «История России»	А.Ф. Киселев, В.П.Попов.	2012	Дрофа

Учебник «Обществознание»-11 класс	Л.Н.Боголюбов.	2009	Просвещение
Учебник «География 10 класс»	В.П. Максаковский	2005	Просвещение
Учебник «Общая биология» 10-11 класс	А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.	2008	Дрофа
Учебник . «Химия 11 класс. Базовый уровень»	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г.	2010	Олма Медиа Групп
Мировая художественная культура. 11 класс. В 2-х частях	Л. А. Рапацкая	2008	Владос