

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАСМОТРЕНО
на заседании РУМО
учителей русского
языка и литературы.
Протокол № 1
от «24» августа 2017 г.
Руководитель РУМО
Т.В. Фрыгаева



СОГЛАСОВАНО
«28» августа 2017 г.

Заместитель директора:
С.П. Махмудова



2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса
«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

9-11 классы

Пояснительная записка

Программа курса «Трудные случаи орфографии и пунктуации» разработана в связи с невысоким уровнем грамотности учащихся; недостаточностью времени на уроке для орфографического и пунктуационного тренинга.

Наиболее острые проблемы, которые решает данная программа:

- повышение качества знаний учащихся по русскому языку;
- поддержка и развитие учащихся с высоким уровнем мотивации к учению и изучению русского языка;
- подготовка к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
- формирование функциональной грамотности учащихся, необходимой для дальнейшей жизни.

Программа ориентирована на языковое развитие учащихся 9-11 классов. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти итоговую государственную аттестацию.

Актуальность программы определяется и тем, что учащиеся должны понимать, что изучение орфографии и пунктуации содействует формированию функциональной грамотности, развитию интеллектуальных и творческих способностей. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В программе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический). Принцип группировки тем соответствует определенным этапам усвоения языкового материала. В этом состоит отличительная особенность данной программы от уже существующих.

Цель программы - обеспечить условия для успешного освоения учащимися трудных случаев орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

Задачи:

- способствовать осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- содействовать формированию навыка относительной орфографической грамотности;
- способствовать развитию метапредметных умений и навыков.
- обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Ожидаемые результаты и способы определения их достижения.

После изучения курса учащиеся должны **знать**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; правила постановки знака препинания или его отсутствия;
- условия, от которых зависит написание;
- форму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы и пунктограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать НЕ с разными частями речи;
- правильно расставлять знаки препинания в предложениях различных видах.

Содержание курса

Орфография как система правил правописания.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского написания (морфемный). Правописание корней. Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корней. Роль смыслового анализа при подборе однокоренного слова. Правописание гласных в корне: безударные проверяемые и непроверяемые, Е и Э в заимствованных словах. Правило, нарушающее единообразное написание корня (ЬI или И в корне после приставок). Понятие о фактическом принципе написания. Группы корней с чередованием гласных. Правописание согласных корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов имен существительных и прилагательных. Правописание суффиксов глаголов и причастий. Правописание окончаний. Система правил, регулирующих правописание окончаний разных частей речи. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе слитного и раздельного написания. Орфограммы, связанные с различением на письме служебного слова и морфемы. Грамматико-семантический

анализ при выборе слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. Различение приставки НИ- и слова (частицы, союза).

Синтаксис и пунктуация

Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Знаки препинания между однородными членами предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях со сравнительным оборотом. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания между частями ССП. Употребление знаков препинания между частями СПП. Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в БСП. Прямая и косвенная речь. Цитаты.

Тематический план 9 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Орфография	15
2.	Синтаксис и пунктуация	19
	Итого	34

Тематический план 10 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Орфография	22
2.	Синтаксис и пунктуация	12
	Итого	34

Тематический план 11 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Орфография	22
2.	Синтаксис и пунктуация	12
	Итого	34